

Рассмотрено
на заседании
педагогического совета
школы. Протокол № 1 от
26.08.2021г

Рассмотрено
на заседании Совета
школы
Протокол № 1 от
27.08.2021г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ Туранской СОШ № 1
С.А.Самохвалов
Приказ № 53 от 30.08.2021



Учебный план
начального общего, основного общего, среднего общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Туранской средней общеобразовательной школы № 1
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
на 2021-2022 уч.год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы, готовность к обучению на II уровне обучения;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;

- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;
- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования;
- в реализации профильного обучения по естественнонаучному направлению.

Учебный план состоит из трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы),

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Туранской средней общеобразовательной школы № 1 разработан на основе:

А) нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

Нормативно-правовая база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 N 03-296 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 N 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;
- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);
- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);
- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-I «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «О апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс.Учебник»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 23.06.2021 г. № 802-д «О формировании примерного календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2021-2022 учебном году».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года №2 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);

- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»
Письма:
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 21.08.1998 г. № 1250/14-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий)»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)».
- письмо Министерства образования и науки Республики Тыва от 10 августа 2015 г. №4615 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2015-2016 учебный год.

Б) нормативно-правовых актов школьного уровня

- Устав школы
Приказ директора школы № 91 от 14.10.2019
- Основная образовательная программа школы.
Приказ директора школы № 122\1 от 04.09.2011

- Решение педагогического совета школы от 27.08.2019 протокол №1

Учебный план МБОУ СОШ №1 г Турана состоит из следующих частей:

- в 1-4 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 5-9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 10 классе из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности
- в 11 классе из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности
- для обучающихся на дому - по индивидуальным планам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента и формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и примерных учебных планах УО РФ, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- переход в 1 – 11 классах на ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- для обучающихся 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение на дому в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане;
- введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;
- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов 10 - 11 классах;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждой ступени образования через предметы школьного компонента, элективные курсы, проектно-исследовательскую деятельность
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.
- учебный план рассчитан на 24 класса – комплекта.

График режима работы школы

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с (СанПиНом 3.1/2.4.3598-20), Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Занятия проводятся в две смены.

Начало занятий в первой смене - 8.00,

Окончание учебных занятий для 1 классов -13.00, для 2-11 - 13.30 – 1 смена.

Начало занятий во второй смене – 13.30.

Окончание учебных занятий -17.50 – 2 смена.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов-33 учебные недели, для 2-11 классов- 34 учебные недели.

Продолжительность каникул:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

осенние- с 30.10- 07.11, зимние - с 30.12-13.01, весенние – с 26.03-03.04,

для 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы с 14.02 по 20.02.

Режим работы школы: 1 классы -5дневная неделя; 2-11 классы 6 дневная рабочая неделя.

Праздничные дни:

-4 ноября 2021, 1-10 января 2022, 23 февраля 2022, 8 марта 2022, 1,9 мая 2022

Режим уроков и перемен:

1 классы –4 урока по 35 мин, динамическая пауза после 2 урока-20 мин

1 смена:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок/перемена	8.00-8.35	10мин
2урок/перемена	8.45-9.20	10мин
3 урок/перемена	9.30-10.05	10мин
4 урок/перемена	10.15-10.50	20мин
5 урок/перемена	11.10-11.45	10 мин
6 урок	12.05-12.40	

2 смена:

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок/перемена	13.30.-14.05	10мин
2урок/перемена	14.15-14.50	10мин
3 урок/перемена	15.00-15.35	10мин
4 урок/перемена	15.45-16.20	10мин
5 урок/перемена	16.30-17.05	10 мин
6 урок	17.15-17.50	

На 3-4 переменах организовано горячее питание школьников 1-11 классов .Кружки, секции, факультативы, элективные курсы в школе проводятся во второй половине дня с 15.00 (16.00) до18.00 часов после перерыва, не менее 1 часа.

Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 -9 классах выставляются отметки, 10-11 классы аттестовываются по полугодиям. Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме контрольных работ с 12 мая по 19 мая без прекращения образовательного процесса. В выпускных классах сроки проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Структура учебного плана.

I. Начальное общее образование

Учебный план образовательного учреждения является одним из элементов основной образовательной программы учреждения, разрабатываемой учреждением самостоятельно на основе основной образовательной программы начального общего образования.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

Учебный план МБОУ Туранской СОШ № 1 направлен на интеллектуальное и нравственное развитие младших школьников и обеспечивает их целостную подготовку к обучению на следующей ступени образования. Подбор предметов в учебном плане обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы для первой ступени общего образования 2 вариант- для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке, согласно заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

Учебный план предусматривает четырехлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филологию, математику и информатику, окружающий мир; духовно-нравственную культуру народов России; искусство, технологию и физическую культуру;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.

В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого учащегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта начальной школы.

Особенностью ФГОС НОО является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирование универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Формирование ИКТ-компетентности учащихся происходит в ходе использования информационных технологий на разных предметах.

Исходя из выше указанных особенностей, общая структура учебного (образовательного) плана имеет два раздела:

- инвариантная часть учебного плана. В этом разделе указывается перечень предметных областей. В каждой предметной области указывается набор учебных курсов, интегративных и предметных образовательных модулей. Внутри каждого учебного курса указывается количество часов аудиторной нагрузки за год;
- часть, формируемая участниками образовательного процесса. В этом разделе указываются предметы, которые формируются участниками образовательного процесса

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

Русский язык и литературное чтение: Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности

Иностранный язык: Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке

Математика и информатика: Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности

Обществознание и естествознание (Окружающий мир): Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики: Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса представлена обязательными занятиями «Информатика», «Развитие речи», «Математика» (по 1 часу в неделю) с целью расширения знаний по различным предметам.

Учебный план начального общего образования с русским (родным) языком обучения

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/165	5/170	5/170	5/170	20/675
	Литературное чтение	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Иностранный язык	Иностранный язык	—	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/132	4/136	4/136	4/136	16/540
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2/66	2/68	2/68	2/68	8/270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
	Изобразительное искусство	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Технология	Технология	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Физическая культура	Физическая культура	3/99	3/102	3/102	3/102	12/405

Итого	21/693	23/782	23/782	24/816	91/3073
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>					
Информационные технологии		1/34	1/34	1/34	3/102
Развитие речи		1/34	1/34	1/34	3/102
Спецкурс		1/34	1/34		2/68
Итого		3/102	3/102	2/68	8/272
Максимально допустимая годовая нагрузка	21/693	26/884	26/884	26/884	99/3345
Внеурочная деятельность					
Направления	1	2	3	4	Итого
Спортивно-оздоровительное	2/66	2/68	2/68	3/102	9/304
Общекультурное	3/99	2/68	2/68	2/68	12/303
Общеинтеллектуальное	2/66	3/102	3/102	3/102	11/372
Духовно- нравственное	1/33	1/34	1/34	1/34	4/135
Социальное	2/66	2/68	2/68	1/34	7/236
Итого	10/330	10/340	10/340	10/340	40/1350
Общая нагрузка	31/1023	36/1224	36/1224	36/1224	139/4695

II. Основное общее образование ФГОС ООО 5- 9 классы

Учебный план для 5- 9 классов является одним из элементов основной образовательной программы учреждения, разрабатываемой учреждением самостоятельно на основе основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей. Учебный план разработан на основе:

Нормативно-правовая база УП по ФГОС ООО

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся,

воспитанников»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. № 1897»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (с изменениями на 29.06.2011);
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189, зарегистрировано в Минюсте РФ 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 « Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- Письмо Минобрнауки РФ от 19.04.2011 г. № 03-255 «О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.10.2010 № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры».

Нормативные документы регионального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки РТ от 04.07.2012 года № 806/д «О введении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования с 2012/2013 учебного года».
- Приказ Министерства образования и науки Республики Тыва № 663-д от 22.05.2015 «О переходе системы образования Республики Тыва к реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Нормативно-правовые акты школьного уровня

- Устав МБОУ Туранской СОШ №1
- Приказ об утверждении ООП ООО.

Учебный план МБОУ Туранской СОШ № 1 направлен на интеллектуальное и нравственное развитие школьников и обеспечивает их целостную подготовку к обучению на следующей ступени образования. Подбор предметов в учебном плане обеспечивает гармоничное развитие личности ребенка.

Учебный план составлен на основе базисного учебного плана примерной основной образовательной программы для второй ступени общего образования 2 вариант - для образовательных учреждений, в которых обучение ведется на русском языке.

Учебный план предусматривает пятилетний срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план определяет:

- перечень предметных областей: филология (русский язык, литература, иностранный язык), математика и информатика: (математика, алгебра, геометрия, информатика), общественно-научные предметы (история России. Всеобщая история, обществознание, география), естественно-научные предметы (физика, биология, химия), искусство(изобразительное искусство, музыка), технология(технология), физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура,– основы безопасности жизнедеятельности)
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся.
- часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на: увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной– части; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и– потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные

В урочной деятельности учебный план на учебный год задает один и тот же, обязательный для каждого учащегося объем часов, выделяемый на каждую образовательную область Федерального государственного образовательного стандарта основной школы.

Особенностью ФГОС ООО является приоритет метапредметных результатов, в частности, формирование универсальных учебных действий. Важнейшей инструментальной основой, как для такого формирования, так и для достижения отдельных предметных и личностных результатов служат информационные и коммуникационные технологии (ИКТ).

Название учебного предмета в классном журнале соответствует названию учебного предмета в учебном плане.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания

Русский язык и литература: , воспитание ценностного отношения к русскому языку как носителю культуры, как государственному языку Российской Федерации, языку межнационального общения народов России; осознание тесной связи между языковым, литературным, интеллектуальным, духовно-нравственным развитием личности и ее социальным ростом; приобщение к российскому литературному наследию и через него - к сокровищам отечественной и мировой культуры; формирование причастности к национальным свершениям, традициям и осознание исторической преемственности поколений; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие культуры владения русским литературным языком во всей полноте его функциональных возможностей в соответствии с нормами устной и письменной речи, правилами русского речевого этикета; получение знаний о русском языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение базовых понятий лингвистики, формирование аналитических умений в отношении языковых единиц и текстов разных функционально-смысловых типов и жанров.

Иностранный язык. приобщение к культурному наследию стран изучаемого иностранного языка, воспитание ценностного отношения к иностранному языку как инструменту познания и достижения взаимопонимания между людьми и народами;

осознание тесной связи между овладением иностранными языками и личностным, социальным и профессиональным ростом; формирование коммуникативной иноязычной компетенции (говорение, аудирование, чтение и письмо), необходимой для успешной социализации и самореализации; обогащение активного и потенциального словарного запаса, развитие у обучающихся культуры владения иностранным языком в соответствии с требованиями к нормам устной и письменной речи, правилами речевого этикета.

Математика и информатика: осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека; формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки; понимание роли информационных процессов в современном мире; формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

В результате изучения предметной области «Математика и информатика» обучающиеся развивают логическое и математическое мышление, получают представление о математических моделях; овладевают математическими рассуждениями; учатся применять математические знания при решении различных задач и оценивать полученные результаты; овладевают умениями решения учебных задач; развивают математическую интуицию; получают представление об основных информационных процессах в реальных ситуациях.

Общественно-научные предметы: Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме : Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России

Естественно-научные предметы: Формирование целостной картины мира, понимание роли естественных наук, овладение научным подходом в решении научных задач. Воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде.

Искусство: Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально- ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру

Технология: Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности

Физическая культура и ОБЖ: Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, представлена обязательными занятиями в 5 классе «Русский язык» (1 час) с целью расширения знаний по предмету, «Математика» (1час), «Биология» 1час, с целью дальнейшей профилизации в естественно научном направлении, с целью формирования ИКТ-компетентности обучающихся вводится предмет «Информатика» - 1 час.

- в 6 классе - «Информатика»- 1 час на формирование компьютерной грамотности, «Биология» (1час), «Математика»(1час), с целью дальнейшей профилизации в естественно научном

направлении, элективный курс «Здоровый образ жизни (ЗОЖ)» (1 час). Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка не превышает определённую примерным учебным планом максимальную учебную нагрузку.

- В 7 классе «Русский язык» (1 час), «Математика» (1 час), «Физика» (1 час), «Биология» (1 час) с целью с целью дальнейшей профилизации в естественно научном направлении, «Информатика» (1 час).
- В 8 классе «Русский язык» - 1 час, «Математика» - 1 час, «География Тувы» - 1 час с целью с целью дальнейшей профилизации в естественно научном направлении, «Информатика» (1 час).
- В 9 классах: История Тувы - 1 час, Профоринатор - 1 час

Учебный план основного общего образования для 5- 9 классов с русским (родным) языком обучения

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год					Всего
		5	6	7	8	9	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и ИКТ	Математика	5/170	5/170				10/340
	Алгебра			3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия			2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика			1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Обществознание		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно -научные предметы	География	1/34	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Биология	1/34	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика			2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия				2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая Культура и ОБЖ	Физическая культура,	3/102	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ				1/34	1/34	2/68
Итого		27/918	29/986	30/1020	32/1088	32/1088	150/5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык		1/34		1/34	1/34	1/34	4/136
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физика				1/34			1/34
Химия							
География Тувы					1/34		1/34
История Тувы						1/34	1/34
Информатика		1/34	1/34	1/34	1/34		4/136
ОБЖ							
Биология		1/34	1/34	1/34			3/102
Обществознание		1/34					1/34
Элективный курс «ЗОЖ»			1/34				1/34
Профоринатор						1/34	1/34
Итого		5/170	4/136	5/170	4/136	4/136	22/748
Максимально допустимая годовая нагрузка		32/1088	33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Внеурочная деятельность						
Направления	5	6	7	8	9б	
Спортивно-оздоровительное	2/68	2/68	3/102	3/102	3/102	13/442
Общекультурное	2/68	2/68	-	1/34	1/34	6/204
Общеинтеллектуальное	2/68	2/68	4/136	5/170	5/170	18/612
Духовно- нравственное	2/68	2/68	1/34	1/34	1/34	7/238
Социальное	2/68	2/68	2/68	-	-	6/204
Итого	10/340	10/340	10/340	10/340	10/340	50/1700
Общая нагрузка	42/1428	43/1462	45/1530	46/1564	46/1564	222/7548

III. Среднее общее образование ФГОС СОО 10-11 класс

Учебный план для среднего общего образования (10-11 класс) разработан на основе следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 апреля 2012 г. № 413, зарегистрированного Минюстом России 07.06. 2012, рег. № 24480 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (с последующими изменениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.
- Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з) <http://fgosreestr.ru>;
- Федерального закона «О внесении изменений в ст.11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 3 августа 2018г. № 317;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно- эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (далее - СанПиН) (в редакции Постановления Главного государственного санитарного врача РФ № 81 от 24.12.2015);
- СанПиН 2.4.2.3286 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 года № 26;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 года № 1529 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года № 253»;
- Письма заместителя Министра образования и науки Российской Федерации Т.Ю.Синюгиной от 20 июня 2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»;
- 2- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 7 июня 2017 года № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. №1089»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июня 2017 года № 581 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года № 253»;

2.1 Основные принципы формирования учебного плана

При формировании учебного плана определен режим работы образовательного учреждения: 6-дневная учебная неделя.

Учебный план в 10-11 классах рассчитан на 34 учебные недели

Учебный год начинается с 1 сентября.

Учебные периоды - полугодия.

Общая продолжительность осенних, зимних, весенних каникул - 21 день.

Обучение осуществляется на русском языке.

Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока на уровне среднего общего образования составляет 35 минут.

Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на предметы обязательной части и учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, не превышает максимально допустимую недельную нагрузку обучающихся - 37 часов в неделю.

Количество часов, отведенных на обязательную часть учебного плана, в совокупности с количеством часов части, формируемой участниками образовательного процесса, за 1 год реализации основной образовательной программы среднего общего образования составляет не менее 1085 часов и не более 1295 часов.

2.2 Учебный план ФГОС СОО 10-11 класс

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при приеме в 10 класс. Учебный план составлен по профильному уровню (естественно-научный) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и элективных курсов из предметных областей «математика и информатика» и «естественные науки». Естественно-научный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащегося. В 10-11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору).

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание;

«Естественные науки»: биология, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей; часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурсов, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля:

10 класс

Часы на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися:

Математика - 6 час;

Химия - 3 час;

Биология - 3 час.

Индивидуальный проект - 1 час

11 класс

Часы на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися:

Математика -6 час;
 Химия- 3час;
 Биология -3 час.
 Индивидуальный проект - 1 час

Итого за год обучения 37/1258 часов

4. Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- предметное диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки; письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами;
- ВПР.

Учебный план основного общего образования для 10-11 класса (ФГОС) с русским (родным) языком обучения профильный естественно-научный класс

Предметные области	Учебные предметы	10	11	
		1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы и курсы				
Русский язык и литература	Русский язык	1/34	1/34	2/68
	Литература	3/102	3/102	6/204
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История (Россия в мире)	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
Естественно – научные предметы	География	1/34	1/34	2/68
	Физика	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	1/34		1/34
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1/34	1/34	2/68
Итого		21/714	20/680	41/1394
<i>Профильные учебные предметы</i>				
	Математика	6/204	6/204	12/408
	Биология	3/102	3/102	6/204
	Химия	3/102	3/102	6/204
Итого		12/408	12/408	24/816
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		4/136	5/170	9/306
	Основы педагогики	1/34	1/34	2/68
	Основы психологии	1/34	1/34	2/68
	Трудности русской грамматики	1/34	2/68	3/102
	Педагогическая практика	1/34	1/34	2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37/1258	37/1258	74/2516

2.3 Учебный план ФГОС СОО 10-11 класс

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2021-2022 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при приеме в 10 класс. Учебный план составлен по универсальному профилю (вариант 4) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и элективных курсов из предметных областей «математика и информатика» и «русский язык и литература». Универсальный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащегося. В 10-11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору).

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание;

«Естественные науки»: биология, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей; часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурсов, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля:

10 класс

Часы на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися:

Математика -6 часов;

Русский язык - 3 часа;

Литература -5 часов.

11 класс

Часы на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися:

Математика - 6 часов;

Русский язык – 3 часа;

Литература - 5 часов.

Итого за год обучения 37/1258 часов

4. Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- предметное диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки; письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами;
- ВПР.

Учебный план основного общего образования для 10-11 класса (ФГОС) с русским (родным) языком обучения универсального профиля (вариант 4)

Предметные области	Учебные предметы	10	11	
		1. Федеральный компонент		
Базовые учебные предметы и курсы				
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	6/204
Математика и информатика	Информатика	1/34	1/34	2/68
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	2/68	2/68	4/136
Естественно – научные предметы	География	1/34	1/34	2/68
	Физика	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	1/34		1/34
	Химия	1/34	1/34	2/68
Физическая культура и ОБЖ	Биология	1/34	1/34	2/68
	Физическая культура	3/102	3/102	6/204
	ОБЖ	1/34	1/34	2/68
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	1/34	1/34	2/68
Итого		19/646	18/612	37/1258
<i>Профильные учебные предметы</i>				
		6/204	6/204	12/408
Математика		3/102	3/102	6/204
Русский язык		5/170	5/170	10/340
Литература				
Итого		14/476	14/476	28/952
Предметы по выбору образовательной организации, элективные учебные предметы		4/136	5/170	9/306
	Основы педагогики	1/34	1/34	2/68
	Основы психологии	1/34	1/34	2/68
	Трудности русской грамматики	1/34	2/68	3/102
	Педагогическая практика	1/34	1/34	2/68
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка		37/1258	37/1258	74/2516