

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668510, Республика Тыва, г. Туран, ул. Щетинкина, 55, тел. 21-4-86

**«Принято»**

на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31 августа 2022г

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ Туранской СОШ №1  
И.С. Мамышев  
Приказ № 1 от 31 августа 2022г



**ПЛАН**  
**внеурочной деятельности**  
**МБОУ Туранской СОШ №1**  
**на 2022-2023 учебный год**  
**ФГОС ООО**  
**6-9 классы**

ТУРАН, 2022г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К ПЛАНУ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
Туранская средняя общеобразовательная школа №1  
на 2022-2023 учебный год (ФГОС ООО 6-9 класс)

В целях обеспечения индивидуальных потребностей и интересов обучающихся внеурочная деятельность предусматривает занятия по выбору, которые соответствуют направлениям работы МБОУ Туранской СОШ №1 и запросам родителей (законных представителей), обеспечивает преемственность обучения с учетом возрастных особенностей обучающихся в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального и муниципальных уровней:

- Конституции Российской Федерации (принято всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137);

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2021г № (далее – ФГОС ООО);

- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г, регистрационный №48226);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017г №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021

№03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающихся 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»

- Письма Министерства просвещения РФ от 7 мая 2020г №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28, г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20», «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020г, регистрационный № 61573;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020г №16, «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», (зарегистрировано в Минюсте России 29.03.2021г, регистрационный № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021г №10);

- Письмо МО РФ № 220/11-13 от 20.02.1999г «О недопустимости перегрузок, обучающихся в начальной школе»;

- Письмо МО РФ и НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков РАМ №199/13 от 28.03.2002 г «Рекомендации по использованию компьютеров в начальной школе»;

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001г);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г №2562 ВХ-1 «Об образовании в Республике Тыва»;

- Приказы Управления образования Администрации Пий-Хемского района;

- Устав МБОУ Туранской СОШ №1;

- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ Туранской СОШ №1;

- Приказы МБОУ Туранской СОШ №1.

Внеурочная деятельность с обучающимися 6-9 классов, осуществляемая в первой и второй половине дня, организуется по пяти направлениям развития личности: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное и духовно-нравственное, в каждом классе по 10 часов еженедельно.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимися своих интересов на основе свободного выбора, для

проявления самостоятельности и инициативы, ответственности, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов обучающихся ОО в соответствии с основной образовательной программой основного общего образования.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- 1) Поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- 2) Совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- 3) Формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- 4) Повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- 5) Развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- 6) Поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- 7) Формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы организации внеурочной деятельности различны и отличны от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, ролевых игр, спектаклей, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, КВН, школьных научных сообществ, олимпиад, интеллектуальных марафонов, соревнований, компьютерных занятий, проектной и исследовательской деятельности, поисковых и научных исследований и т.д. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, их родителей (законных представителей).

План внеурочной деятельности в соответствии с направлениями развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, обеспечивает реализацию всех этих направлений и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю.

Перечисленные направления внеурочной деятельности являются содержательным ориентиром и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности и основанием для построения

соответствующих образовательных программ. **Направления и виды внеурочной деятельности не являются жестко привязанными друг к другу и единственно возможными составляющими. Каждое из обозначенных направлений можно реализовать, используя любой из предлагаемых видов деятельности в отдельности и комплексно.**

Программа организации внеурочной деятельности в 6-9 классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

**Спортивно-оздоровительное** направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

**Общекультурное** направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

**Общеинтеллектуальное** направление базируется на развитие творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающегося, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках *социального* направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

*Духовно-нравственное* направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

**Недельный план внеурочной деятельности 6-9 классов  
МБОУ Туранской СОШ №1 на 2022-2023 учебный год**

Направления/классы	6	6	7	7	8	8	8	9	9	ИТОГО
	«а»	«б»	«а»	«б»	«а»	«б»	«в»	«а»	«б»	
Духовно-нравственное направление:										
«Разговор о важном»	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1. Спортивно-оздоровительное направление:										
«Волейбол»	1	1	1	1	1	1	1			7
«Баскетбол»	1	1	1	1	1	1	1			7
Социальное направление:										
Не используется										
Общеинтеллектуальное направление:										
«Технология (девочки)»	1	1	1	1						4
«ОБЖ»	1	1								2
«Компьютерная графика»	1	1						1	1	4
«Финансовая грамотность»	1	1								2
«Сделай сам»	1	1	1	1	1	1	1			7
«Математика»			1	1	1	1	2	1	1	8
«Сварочные работы»					1	1	1			3
«Право и Я»					1	1	1			3
«Первые шаги в химию»						1		1	1	3
«Занимательная география»								1	1	2
«Актуальные вопросы обществознания»								1	1	2
«Методы решения физических задач»								1	1	2
«Живая природа»								1	1	2
«Экзамен на отлично!»								1	1	2
«Подготовка к ОГЭ по истории»								1	1	2
Общекультурное направление:										
«Мастерилка»	1	1	1	1						4
«ОДНКНР»	1	1								2
«Пение»			1	1						2
«Моя будущая профессия»					1	1	1			3
<b>ИТОГО к финансированию:</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>82</b>