

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ТУРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1  
ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668510, Республика Тыва, г. Туран, ул. Щетинкина, 55, тел. 21-4-86

«Принято»

на педагогическом совете

Протокол № 6

от «27» мая 2022г

«Утверждаю»

Директор МБОУ Туранской СОШ №1

И.С. Мамышев

Приказ № 76/п от 31 мая 2022г



**ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ  
правонарушений и асоциального поведения среди  
несовершеннолетних, употребление ПАВ и  
вредных привычек (токсикомании, наркомании,  
алкоголизма, табакокурения)  
на 2022-2025 учебный год**

ТУРАН, 2022г

## Паспорт программы

<p><b>НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p><b>ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИКИ правонарушений и асоциального поведения среди несовершеннолетних, употребление ПАВ и вредных привычек (токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения)</b></p>
<p><b>ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Обеспечить единый комплексный подход к решению проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, их социальной реабилитации в современном обществе, привитие здорового стиля жизни.</p>
<p><b>ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для благоприятной работы по профилактике правонарушений и эффективного функционирования системы профилактики.</li> <li>2. Сформировать у обучающихся потребность вести здоровый образ жизни.</li> <li>3. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.</li> <li>4. Достичь позитивных изменений в воспитательной деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.</li> <li>5. Систематизировать антинаркотическую, антиалкогольную пропаганду среди обучающихся.</li> <li>6. Разработать эффективные механизмы совместной деятельности участников воспитательного процесса в школе.</li> <li>7. Привлечь подростков к общественно-полезной, творческой деятельности и организовать их внеурочную деятельность</li> </ol>
<p><b>ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Улучшение взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.</li> <li>2. Создание стабильных условий для не совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними.</li> <li>3. Уменьшение числа «трудных» подростков в школе.</li> <li>4. Создание здоровой и безопасной среды в школе.</li> <li>5. Формирование здорового жизненного стиля и эффективных линий поведения у детей и подростков.</li> </ol>
<p><b>СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ</b></p>	<p style="text-align: center;">2022-2025 учебный год</p>
<p><b>СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ ЗА ИСПОЛНЕНИЕМ ПРОГРАММЫ</b></p>	<p>Контроль за реализацией Программы осуществляют ее разработчики и основные исполнители</p>

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Падение авторитета семьи, распространение алкоголизма и наркомании, трудное материальное положение, миграция населения препятствуют развитию личностных, волевых качеств, а отсутствие должного внимания со стороны взрослых приводит к асоциальному поведению. Происходит изменение системы ценностей и критериев социальной справедливости, нарушение системы адаптации подростков и молодежи в обществе.

Современная школа оказывает систематизированное и последовательное влияние на формирование личности человека. В процессе воспитания происходит передача культурных и нравственных ценностей, накопленных человечеством за многотысячную историю, а также закладываются основы мировоззрения растущего человека, происходит его социализация. Решая, как воспитывать подрастающее поколение, общество одновременно решает, каким оно будет завтра. Это возлагает на педагогических работников большую ответственность. Особенно, мы осознаем такую ответственность, когда говорим о воспитании подрастающего поколения потребности вести здоровый образ жизни, получать высокий уровень образования и искать свое место в будущем.

Несмотря на намеченные положительные тенденции в развитии общества, мы понимаем, что живем в сложный переходный период нашего государства, и именно молодое поколение находится в очень трудной социально-психологической ситуации. В значительной мере разрушены прежние устаревшие стереотипы поведения, нормативные и ценностные ориентации. Молодые люди утрачивают смысл происходящего и зачастую не имеют определенных жизненных навыков, которые позволили бы сохранить свою индивидуальность и сформировать здоровый эффективный жизненный стиль. Особенно дети и подростки, находясь под воздействием хронических, непрерывно возрастающих интенсивных стрессовых ситуаций, не готовы к их преодолению и страдают от возможных негативных последствий. Это способствует поиску средств, помогающих уходить от тягостных переживаний. В данной ситуации на первое место вышло повышение количества правонарушений, вследствие безнадзорности детей. Анализ предыдущего периода работы школы выявил, что в «группу риска» попадают обучающиеся из-за дисгармоничных отношений в некоторых семьях, соматических заболеваний детей, неблагоприятных ситуаций в коллективе сверстников, вследствие психоэмоциональных особенностей школьников, отсутствия свойства толерантности подростков, средовой адаптации обучающихся. В реализации данной программы ученик является не только объектом педагогического и профилактического воздействия, но и ее активным участником.

### ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ

Деятельность по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних основывается на принципах:

- законности;
- демократизма;
- гуманного обращения с несовершеннолетними;
- поддержки семьи и взаимодействия с ней;
- индивидуального подхода к несовершеннолетним с соблюдением конфиденциальности полученной информации.

### ФОРМЫ РАБОТЫ

- совет профилактики школы;
- родительские собрания;
- лекции;

- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- содействие в участии в системе вне учебной деятельности;
- работа по профориентации;
- организация «родительского всеобуча».

#### МЕТОДЫ РАБОТЫ

- анкетирование;
- тестирование;
- наблюдение;
- опрос;
- беседа;
- дискуссия.

#### РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРАВОНАРУШЕНИЙ.

За годы работы в школе накоплен положительный опыт в создании системы профилактики правонарушений учащихся и их семей в различных формах деятельности:

- поход на природу для детей, семей;
- внеурочная и летняя занятость;
- проведение мероприятий, посвященных дню семьи, дню матери;
- проведение родительских собраний;
- организация классно-семейных мероприятий.

Особое значение классный руководитель и педагог уделяет диагностированию детей, оказавшихся в социально-опасном положении.

#### МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Под профилактикой подразумевают научно-обоснованные и своевременно предпринимаемые действия, направленные на предотвращение физических и социокультурных коллизий у отдельных индивидов группы риска, сохранение, поддержание и защиту нормального уровня жизни и здоровья людей. Поэтому программа составлена на следующих научных и методологических принципах реализации:

- Дифференцированность: учет возрастных особенностей и специфики работы с детьми «группы риска».
- Многоаспектность: сочетание различных направлений целевой профилактической работы, где ведущими аспектами такой деятельности являются образовательный, воспитательный, социальный, психологический.
- Последовательность (этапность)
- Преемственность.
- Законность: первоочередное внимание уделяется наилучшему обеспечению интересов ребенка в области безопасности, здоровья и законодательства.
- Партнерство: консолидация возможностей социальных групп, общественных и межведомственных организаций.
- Целостность: единство стратегии скоординированного развития всех частей программы, что может быть достигнуто на основе баланса интересов участников программы.
- Саморазвитие: уровень самодостаточности программы, наличие внутренних источников совершенствования, способных адаптировать ее к изменениям в обществе.

Профилактическая программа школы включает основных ее участников:

- работа с обучающимися;
- взаимодействие с родительской общественностью;
- работа с педагогами школы;
- сотрудничество с вневедомственными и общественными организациями.

Программа предполагает работу по нескольким направлениям:

1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.
2. Диагностическая работа.
3. Профилактическая работа с обучающимися.
4. Профилактическая работа с семьями обучающихся, комплекса мероприятий

по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой «группы риска»

Диагностическая работа предполагает формирование банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, организацию мониторинга здоровья обучающихся.

Профилактическая работа с обучающимися включает: предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками с девиантным поведением и детьми «группы риска». Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед. Профилактическая работа с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы, Управляющего совета школы.

Для достижения положительного результата действия Программы педагогический коллектив использует следующие технологии: личностно-ориентированные, групповые, коллективные, коррекционные, интегративные, интерактивные.

Данные технологии реализуются в диспутах, лекциях, семинарах, тренингах, круглых столах, педагогических советах, конференциях, экскурсиях, играх, конкурсах, олимпиадах, беседах, коллективных творческих делах, соревнованиях и других формах работы.

Именно школа должна взять на себя ответственность за воспитание подрастающего поколения и принять необходимые меры для формирования здорового образа жизни, законопослушного поведения, предотвращения правонарушений среди учащихся и реабилитации подростков с девиантным поведением.

В программе применяются следующие понятия:

- **Несовершеннолетний** – лицо, не достигшее возраста 18 лет.
- **Безнадзорный**- несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и содержанию со стороны родителей (законных представителей) либо должностных лиц.
- **Беспризорный**- безнадзорный, не имеющих места жительства или места пребывания.
- **Несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении**-лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке,

представляющей опасность для жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия.

- **Антиобщественные действия**- действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц.

- **Семья, находящаяся в социально опасном положении**, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по воспитанию, обучению и содержанию, или отрицательно влияют на их поведение либо жестоко обращаются с ними.

- **Индивидуальная профилактическая работа** – деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий.

- **Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**- система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПРОГРАММЫ

### 1. Организационная работа. Работа с педагогическим коллективом.

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Планирование и коррекция профилактической работы	Составление тематических годовых планов	август	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
2.	Организация работы школьного Совета профилактики		ежегодно	Заместитель директора по ВР
3.	Организация инструктивных совещаний с классными руководителями по вопросам социально-правовой работы в школе.		в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги
4.	Составление социальных паспортов классов и школы	Сбор материалов, выявление первоочередных задач, воспитания и обучения, наблюдение, тестирование.	сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
5.	Ведение баз данных обучающихся из семей, находящихся в социально опасном положении, обучающихся, состоящих на учетах различных	Работа с документацией	в течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители

	уровней (КДНиЗП, ПДН, внутри школьном)			
6.	Выявление и постановка на учет обучающихся с девиантным поведением, вовлечение их в спортивные секции и кружки.	Наблюдение, анкетирование, опросы	в течение года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители

## 2. Диагностическая работа с обучающимися и их семьями.

№	Ключевые компоненты	Формы работы	Срок	Ответственные
1.	Адаптация школьников 1,5 классы	Индивидуальные беседы с обучающимися, их родителями, приобщение обучающихся к творческим делам класса, запись в кружки и секции, т.е. формирование детского коллектива	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники
2.	Проведение социально-педагогического мониторинга	Постановка на учет «трудных подростков» (внутри школьный учет)	сентябрь	классные руководители, социальный педагог
		Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью организации индивидуального подхода к обучающимся в общении	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители
3.	Изучение личности каждого ребенка и выявление среди них обучающихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы.	Коллективные школьные и классные мероприятия, родительские собрания.	в течение учебного года	Зам. директора по ВР, социальные педагоги, классные руководители и учителя, совет по профилактике, психолог
4.	Установление не успешности детей в различных видах деятельности	Тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы	в течение учебного года	Психолог, социальный педагог, совет по профилактике
5.	Совместная работа с психологом по оказанию индивидуальной психолого-педагогической помощи подросткам «группы риска», коррекции личности подростков, предупреждению	Тестирование, анкетирование, наблюдение, беседы, индивидуальные занятия	в течение учебного года	Психолог, классные руководители.

неадекватных поведенческих реакций учащихся.

### 3.Профилактическая работа с обучающимися строится по следующим направлениям:

#### Содержание и формы воспитательной работы школы

#### 1. Модуль-направление «Предупреждение не успешности»

Главные цели	<ul style="list-style-type: none"><li>• Обеспечение выполнения Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»</li><li>• Повышение уровня обученности и качества обучения отдельных учеников и школы в целом</li></ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Формирование ответственного отношения обучающихся к учебному труду;</li><li>• Повышение ответственности родителей за обучение детей в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации»;</li><li>• Выявление возможных причин низкой успеваемости и качества знаний обучающихся;</li><li>• Принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний обучающихся;</li></ul>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"><li>• Профилактика и предупреждение прогулов;</li><li>• Ликвидация пробелов в знаниях;</li><li>• Внутри школьный контроль по предупреждению и преодолению не успешности в обучении;</li><li>• Своевременное принятие мер и обсуждение на заседаниях Совета профилактики.</li></ul>
Формы и методы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"><li>• Ежедневный контроль классными руководителями за посещаемостью уроков, в случае пропуска занятий учеником, выяснение у родителей причины отсутствия;</li><li>• Контроль со стороны родителей и педагогов за поведением «прогульщиков»</li><li>• Принятие мер к родителям, которые не обеспечивают контроль за обучением и воспитанием ребенка;</li><li>• Посещение на дому обучающихся, прогуливающих занятия;</li><li>• Проведение индивидуальной работы с нуждающимися (прогуливающими) обучающимися, организация помощи отстающим как педагогом-предметником, так и успевающими учениками;</li><li>• Составление плана работы учителя-предметника с неуспешными обучающимися, учитывая их индивидуальные особенности.</li><li>• Участие в школьных конкурсах.</li></ul>

#### 2. Модуль-направление «Профилактика безнадзорности и правонарушений»

Главные цели	Воспитание законопослушной личности, умеющий защищать свои права, анализировать свои поступки, способной к позитивно направленной социальной творческой деятельности
Задачи	<ul style="list-style-type: none"><li>• Сформировать у обучающихся знания и дать им систему представления о правовом и политическом устройстве общества, заложив основы правового и политического сознания личности;</li><li>• Научить учеников приемам безопасного и ответственного поведения;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сформировать умения пользоваться своими правами, личными свободами и соблюдать свои обязанности;</li> <li>• Сформировать эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям демократического общества, законопослушному поведению, чувство гражданственности и позитивного отношения к будущему своей Отчизны;</li> <li>• Формировать у обучающихся толерантность и эмпатию.</li> </ul>
Поддержание деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление педагогической деятельности по воспитанию здорового образа жизни и формированию негативного отношения к вредным привычкам.</li> <li>2. Коррекция социальных установок и нравственных представлений у обучающихся указанной категории.</li> <li>3. Создание условий для повышения самооценки обучающихся и успешной реализации.</li> <li>4. Включение указанной категории обучающихся в общественно полезную деятельность, развитие в ее рамках толерантности и коммуникативной культуры, навыков бесконфликтного поведения.</li> <li>5. Педагогическая поддержка обучающихся в деятельности по поиску жизненных смыслов, самопознанию, само строительству личностей.</li> <li>6. Оказание социально-психологической помощи детям при решении проблем в их жизни.</li> <li>7. Обеспечение координации усилий всех участников воспитательного процесса в организации профилактической работы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.</li> </ol>
Формы и методы воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы.</li> <li>2. Просмотр фильмов и социальных видеороликов.</li> <li>3. День правовых знаний (встреча с сотрудниками ПДН, КДНи ЗП, прокуратуры)</li> <li>4. Классные часы, беседы на тему «Знаешь ли ты свои права» ко дню принятия Конвенции о правах ребенка.</li> <li>5. Классные часы, беседы на тему «Материнство. Мать: социальные и физиологические аспекты.</li> <li>6. Всероссийская акция «Мы – граждане России». День прав человека. Вручение паспортов гражданина РФ. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выпуск тематических стенгазет.</li> <li>- Классные часы, беседы.</li> <li>- Общешкольная линейка</li> </ul> </li> <li>7. День самоуправления.</li> <li>8.» Праздник детства» - праздничные мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.</li> <li>9. «Зарница» -военно –спортивная игра.</li> </ol>
<b>3. Модуль-направление «Правовое просвещение»</b>	
Главные цели	Правовая активность одна из главных характеристик современной личности. Повышение правовой культуры общества в целом. Формирование и развитие гражданского общества
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитание высоконравственной личности.</li> <li>2. Формирование устойчивой линии активного поведения и умение управлять собственным поведением в рамках закона.</li> </ol>

	<p>3. Помочь выработать внутреннюю потребность человека в правомерном поведении, позволяющим руководить своими действиями в рамках закона.</p> <p>4. Научить учащихся грамотно ориентироваться в правовом пространстве.</p> <p>5. Формирование у обучающихся уважение к Закону, как средству созидания, предотвращения беспорядков и конфликтов.</p> <p>6. Сформировать навыки законопослушного поведения.</p>
Содержание деятельности	Через ведение факультативных курсов («Основы правовых знаний», «Избирательное право»)
Формы и методы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Беседы, встречи, лекции сотрудников правоохранительных органов.</li> <li>• Классные часы «Мы тоже имеем право», «Что такое чувство ложного товарищества», «Как попадают в преступную группу», «Осторожно! Нельзя!» и др.</li> <li>• Использование в целях правового воспитания обучающихся предмета «Обществознание».</li> <li>• Ведение курса внеурочной деятельности «Основы правовых знаний» в 10 классах.</li> <li>• Конкурс рисунков и плакатов: «Осторожно. Улица! 1-4 классы; «Нет пьянству и наркотикам!» -5-11 классы.</li> <li>• Цикл классных часов «Я-гражданин России»</li> </ul>

#### **4. Модуль-направление «Профилактика потребления ПАВ и вредных привычек (токсикомании, наркомании, алкоголизма, табакокурения)**

Главные цели.	<p>1. Сохранение собственного здоровья – одна из основных обязанностей человека;</p> <p>2. Воспитание привычки к постоянным занятиям физической культурой и спортом не с целью спортивных достижений, а с целью оздоровления своего организма.</p> <p>3. Стремление к воспитанию в человеке воли, характера, стремление к достижению поставленных целей.</p> <p>4. Формирование у обучающихся всех возрастов понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.</p> <p>5. Создание в школьной среде условий, препятствующих распространению психически активных веществ, воспитание у обучающихся отрицательной позиции по отношению к ПАВ.</p>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить обучающихся с традициями и обычаями бережного отношения обучающегося к собственному здоровью;</li> <li>• Создавать условия для формирования у обучающихся культуры сохранения собственного здоровья, обуславливающие снижение спроса на психоактивные вещества в детской и молодежной среде.</li> <li>• Способствовать преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятием спортом;</li> <li>• Формировать личную ответственность за свое поведение;</li> <li>• Формировать антинаркотические установки обучающихся в результате осуществляемой педагогами профилактической работы.</li> </ul>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Анализ состояния физического здоровья обучающихся и определение возможных путей преодоления физического</li> </ul>

	<p>нездоровья, формирование интереса и желания преодолеть собственные проблемы здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение спортивных интересов обучающихся, потребностей в занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>• Разностороннее просвещение и активное привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;</li> </ul>
<p><b>Формы и методы воспитательной работы</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьные акции по ЗОЖ (план мероприятий на каждую четверть)</li> <li>• Встречи с медицинскими работниками.</li> <li>• Индивидуальные беседы с детьми, стоящими на внутри школьном учете в присутствии инспектора по делам несовершеннолетних.</li> <li>• Мероприятия, направленные на обеспечение реализации ФЗ «Об ограничении курения табака». Профилактики наркомании и алкоголизма.</li> <li>• Тематические акции и мероприятия.</li> <li>• Дни здоровья.</li> <li>• Муниципальные спортивные мероприятия (согласно календарю спортивных мероприятий).</li> <li>• Мониторинг состояния здоровья обучающихся.</li> <li>• Пропаганда здорового образа жизни через работу отряда «Юнармия»</li> <li>• Конкурсы рисунков и плакатов, буклетов и листовок пропагандистского содержания.</li> <li>• Рейды «Курению бой объявили мы с тобой»</li> </ul>
<p><b>5. Модуль-направление «Развитие досуговой деятельности»</b></p>	
<p><b>Главные цели</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование культуры общения обучающихся;</li> <li>2. Передача обучающимся знаний, умений и навыков социального общения людей, опыта поколений;</li> <li>3. Создание условий для позитивного общения обучающихся в школе и за ее пределами, для проведения инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях, интереса к внеклассной деятельности на всех возрастных этапах.</li> <li>4. Выбор направлений по упорядочению работы с детьми и подростками, создание единого управляемого процесса культурного досуга и воспитания подростков.</li> </ol>
<p><b>Задачи</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Знакомить обучающихся с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;</li> <li>• Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей обучающихся;</li> <li>• Создавать кружки, клубы, секции с учетом интересов и потребностей учащихся, стимулировать активное участие в различных видах досуговой деятельности;</li> <li>• Способствовать качественной деятельности школьных внеклассных объединений;</li> <li>• Расширить сферы занятости детей и подростков в свободное время.</li> </ul>

Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение интересов и запросов обучающихся, их способностей и желания участвовать в общественной жизни школы;</li> <li>• Качественное проведение всех внеклассных мероприятий и тщательная их подготовка;</li> <li>• Подготовка инициативы и творческих начинаний обучающихся, их стремление к общению и совместному досугу;</li> <li>• Соблюдение эстетических и этических норм при проведении внеклассных мероприятий любого уровня.</li> </ul>
Формы и методы воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Функционирование системы дополнительного образования (кружков, секций, объединений и т.д.) и внеурочной деятельности;</li> <li>2. Пришкольный лагерь с дневным пребыванием детей в каникулярное время;</li> <li>3. Праздники и вечера отдыха.</li> </ol>
<b>6. Модуль-направление «Социальная и психолого-педагогическая поддержка обучающихся»</b>	
Главные цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Создать условия для совершенствования возможностей ребенка и его окружения в решении проблем социальной жизни, содействовать эффективному использованию и обогащению ресурсного потенциала школы и окружающей среды для обеспечения интеллектуального, духовно-нравственного и физического воспитания детей и профессионально-личностного развития педагогов</li> </ul>
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выявление обучающихся «группы риска», обучающихся, проживающих в неблагополучных семьях, нуждающихся в социальной защите.</li> <li>• Своевременное оказание квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, нуждающимся в социальной помощи и защите, осуществление работы по предупреждению социального неблагополучия.</li> <li>• Изучение социально-педагогических особенностей обучающихся, включенных в банк данных: жилищно-бытовые условия, характер взаимоотношений в семье, классе, школе.</li> <li>• Оказание социально-педагогической поддержки обучающимся через индивидуальную, групповую, коррекционно-развивающую деятельность. Осуществление защиты прав несовершеннолетних.</li> <li>• Профилактика социального сиротства.</li> </ul>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Деятельность по защите прав детства.</li> <li>• Социально педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов;</li> <li>• Социально-педагогическая защита прав ребенка;</li> <li>• Обеспечение социально-педагогической поддержки семей в формировании личности учащихся;</li> <li>• Социально-педагогическое консультирование;</li> <li>• Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности ребенка;</li> <li>• Организация школьного питания.</li> </ul>
Формы и методы воспитательной работы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа социально-педагогической службы.</li> <li>2. Сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.</li> <li>3. Психологическое сопровождение и консультирование обучающихся и членов их семей.</li> <li>4. Изучение психологических особенностей девиантным детей и их дальнейшее педагогическое сопровождение.</li> <li>5. Составление социального паспорта школы.</li> <li>6. Вовлечение педагогически запущенных детей в работу кружков, секций, общественных мероприятий.</li> <li>7. Изучение условий жизни данной категории учащихся в семье.</li> </ol>
<b>7. Модуль-направление «Семья. Семейные ценности»</b>	
Главные цели	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Семья – основа будущего благополучия человека, уверенность в завтрашнем дне;</li> <li>• Ребенок – надежда и опора родителей, они вправе надеяться на его помощь и поддержку, на уважительное к себе отношение.</li> <li>• Ребенок должен расти и развиваться в атмосфере любви, доброты и поддержки, свободной от любых форм насилия.</li> <li>• Осознание обучающимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.</li> </ul>
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания обучающихся;</li> <li>2. Преодолевать негативные тенденции в воспитании обучающихся в отдельных семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие организации;</li> <li>3. Создавать условия для духовного общения детей и родителей.</li> </ol>
Содержание деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение взаимоотношений детей и родителей, атмосферы в семьях обучающихся;</li> <li>• Создание благоприятной атмосферы общения, направленной на преодоление конфликтных ситуаций в процессе воспитания обучающихся в системе «учитель-ученик-родитель».</li> <li>• Разностороннее просвещение родителей по вопросам психологии и педагогики, воспитания учащихся, использование активных форм просветительской деятельности.</li> <li>• Организация и проведение совместного досуга родителей и обучающихся.</li> <li>• Привлечение родителей к активному участию в жизни школы, формирование внутренней политики школьной жизни.</li> <li>• Поощрение родителей участвующих в жизни школы.</li> </ul>
Формы и методы воспитательной работы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спортивно-развлекательная программа «Моя спортивная семья».</li> </ul>

- Тематические родительские собрания.
- Внутри школьные конкурсы сочинений, рисунков и проектов «В кругу семьи».
- Акция «Пусть всегда будет мама».
- Совместные праздники для детей и родителей, «Новый год», «День матери», «Масленица», «Шагива», «Фестиваль военной песни»
- Анкетирование детей и родителей по вопросам школьной жизни.

#### 4. Профилактическая работа с семьями обучающихся.

№	Ключевые компоненты	Срок	Ответственные
1	Выбор родительского комитета в классах	сентябрь	Классные руководители
2	Выбор общешкольного родительского комитета	сентябрь	Заместитель директора по ВР
3	Привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий	В течение года	Классные руководители
4	Привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по ВР
5	Выявление социально- неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и постановка их на внутри школьный контроль.	В течение года	Классные руководители
6	Посещение по месту жительства семей, находящихся в социально-опасном положении	В течение года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7	Организация консультаций специалистов: психолога, медицинского работника для родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР
8	Проведение родительского всеобуча	В течение года	Заместитель директора по ВР
9	Организация тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, здравоохранения.	В течение года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Использование разнообразных форм для проведения родительских собраний: лекций, конференций, ролевых игр, родительских рингов, практикумов и т.д.	В течение года	Классные руководители

#### Предполагаемый результат

Реализация мероприятий, предусмотренных программой, позволит:

1. Повысить эффективность социально-реабилитационной работы с детьми и подростками, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, а также совершающими противоправные действия.

2. Сформировать у обучающихся жизненную позицию, образ жизни достойного человека.
3. Улучшить взаимодействие органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений.
4. Снизить уровень правонарушений среди несовершеннолетних, а также количество обучающихся состоящих на всех видах учета.
5. Вовлечение детей учетных категорий во внеурочную деятельность и общешкольные мероприятия.
6. Выработать коммуникативные навыки для адаптации в социуме и утверждения обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации среди сверстников.
7. Организовать работу по педагогическому просвещению родителей (законных представителей).

### **Критерии отслеживания эффективности программы.**

Отслеживание эффективности Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика изменения количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН, КДНиЗП.</li> <li>• Уменьшение количества детей трудной жизненной ситуации;</li> <li>• Уменьшение количества причин, по которым дети попадают в трудную жизненную ситуацию.</li> </ul>
Отслеживание эффективности каждого проводимого мероприятия Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проведение анкетирования, опросов участников (обучающихся, родителей) с целью отслеживания эффективности, проводимых мероприятий, динамика осознания проблемы и отношения к ней, уровня и степени добровольной вовлеченности родителей и учащихся в мероприятия</li> </ul>
Конечный результат Программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Положительная динамика состояния преступности, преодоление тенденции роста числа правонарушений несовершеннолетних, создание условий для обеспечения защиты их прав, социальной реабилитации и адаптации в обществе.</li> </ul>