

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1
ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

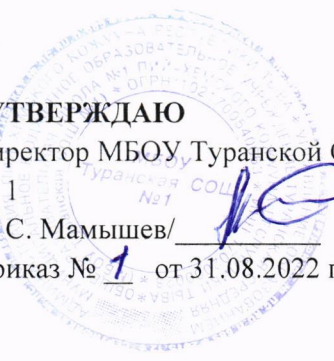
668510, Республика Тыва, г. Туран, ул. Щетинкина, 55, тел. 21-4-86

ПРИНЯТ

Педагогическим советом
школы
Протокол № 1 от 31.08.2022
г.

«УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Туранской СОШ
№ 1
И. С. Мамышев/
Приказ № 1 от 31.08.2022 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**начального общего, основного общего, среднего общего образования
муниципального бюджетного образовательного учреждения
Туранской средней общеобразовательной школы № 1
Пий-Хемского кожууна Республики Тыва
на 2022-2023 учебный год**

Оглавление

1. Пояснительная записка к учебному плану.....	3
1.1 Нормативная база	3
1.2.Реализуемые основные общеобразовательные программы	9
1.3 Режим работы общеобразовательной организации.....	12
1.4 Продолжительность учебного года.....	12
1.5 Продолжительность учебной недели.....	12
1.6 Дополнительные требования при организации обучения в I классе.....	12
1.7 Расписание звонков	12
1.8 Требования к объему домашних заданий.....	15
2. НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА	15
2.1 Пояснительная записка	16
2.2 Годовой учебный план для I-IV классов	17
2.3 Особенности учебного плана для I – IV классов.....	17
3. ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ.....	24
3.1. Пояснительная записка	24
3.2 Годовой учебный план для 5 классов, ФГОС ООО 2021	25
3.4 Годовой учебный план для 6-9 классов, ФГОС ООО 2010	27
3.6 Особенности учебного плана для V - IX классов	28
4. СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ	30
4.1 Пояснительная записка	31
4.2 Годовой и недельный учебный план для 10 - 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010.....	32
4.3 Особенности учебного плана для 1- 11 классов в соответствии с ФГОС СОО 2010	33

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативная база

Учебные планы образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – образовательные организации), формируются в соответствии с требованиями:

- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 №273-ФЗ;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального

общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2009 № 373 (далее - ФГОС начального общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (для V-IX классов образовательных организаций);

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);

- Приказа Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 "Об утверждении Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию

образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в редакции от 13.03.2021 г.);

- Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.01.2016 № 699;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрирован 20.04.2021 № 63180);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 30.03.2021 г. № ВБ-511/08 «Методические рекомендации для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования;

- писем Минобрнауки России от 12.05.2011 №03-293 "Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования", от 14.12.15 г. № 09-3564 «Методические рекомендации «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» и от 18.08.2017 № 09-1672 "О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности";

- Письма Министерства образования и науки РФ от 01.09.2016 г. № 08-1803 о реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 №03-2056 «Методические рекомендации по обеспечению

возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану»;

- Санитарных правил и норм (СанПин 2.4.3648-20) «санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 " (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);

- Санитарных правил и норм (СанПин 3.1/2.4.3598-20) "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 (Зарегистрирован 29.03.2021 № 62900) (с изменениями, внесенными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.03.2021 № 10);

- Санитарных правил и норм (СанПиН 1.2.3685-21) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (стр 369-402);

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;

- Письма Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 №08-709 «О списках рекомендуемых произведений».

Региональных:

- Конституции Республики Тыва (принята 06.05.2001 г.);

- Закона Республики Тыва от 21 июня 2014г. №2562 ВХ-І «Об образовании в Республике Тыва»;

- Постановления Правительства Республики Тыва от 12 февраля 2019 года N 73 «Об утверждении Концепции духовно-нравственного развития и воспитания детей и молодежи Республики Тыва до 2025 года»;

- Приказа Министерства образования и науки Республики Тыва от 31 мая 2021г. № 704-д «Об апробации учебного модуля «Информатика» для 7-8 классов сервиса Яндекс. Учебник»;

- Письма Министерства образования и науки Республики Тыва от 31.08.2022 г. № 8396 «О формировании календарного учебного графика образовательных организаций Республики Тыва, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022-2023 учебном году».

Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

Приказы:

- Приказ Минобрнауки России от 22.09.2011 года №2357 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.12.2012 года №2 1060 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 года № 373»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.02.2011 г., регистрационный номер 19644);
- Приказ Минобрнауки России от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений»;
- Приказ Минобрнауки России от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным

учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников»;

- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 года № 30067);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации, от 19 декабря 2012 года №1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013/14 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 “Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования”;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373»
Письма:
- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 21.08.1998 г. № 1250/14-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения Российской Федерации (заочная форма обучения с сессионным режимом занятий)»;
- письмо Министерства общего и профессионального образования РФ от 14.01.1999 г. № 27/11-12 «О примерном учебном плане вечернего (сменного) общеобразовательного учреждения (заочная форма обучения)».
- письмо Министерства образования и науки Республики Тыва от 10 августа 2015 г. №4615 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Тыва на 2015-2016 учебный год.

Б) нормативно-правовых актов школьного уровня

- Устав школы
- Основная образовательная программа школы.
- Приказ директора школы № 1 от 31.08.2022

- Решение педагогического совета школы от 31.08.2022 протокол №1

Реализуемые основные общеобразовательные программы:

Учебный план МБОУ СОШ №1 г Турана состоит из следующих частей:

- в 1-4 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 5-9 классах - из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности;
- в 10 классе из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности
- в 11 классе из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, внеурочной деятельности
- для обучающихся на дому - по индивидуальным планам.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана школьного компонента и формируемая участниками образовательного процесса определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

При разработке учебного плана учтены общие подходы и рекомендации по его составлению:

- количество предметов и часов в каждой части определяет обязательную нагрузку обучающихся и соответствует рекомендациям федеральных государственных образовательных стандартов;
- количество учебных часов, определяющих общую максимально допустимую нагрузку обучающихся, не превышает количества часов, указанных в федеральном БУП и примерных учебных планах УО РФ, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования и соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10;
- соблюдается преемственность между уровнями образования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа № 1 осуществляет реализацию **общеобразовательных программ:**

- начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года).

Реализация общеобразовательных программ соответствует **целям и задачам национальной доктрины образования РФ:**

- историческая преемственность поколений, распространение и развитие национальной культуры;
- воспитание патриотов России, граждан правового, демократического, социального государства, уважающих права и свободы личности и обладающих высокой нравственностью;
- разностороннее и своевременное развитие детей и молодежи, формирование навыков самообразования и самореализации личности.
- обеспечение условий для развития умений и навыков в области самовоспитания, самопознания и самоконтроля, как важнейших факторов достижения успехов в любой области деятельности.
- создание условий для овладения базовыми государственными стандартами.
- расширение возможности социализации учащихся, обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием
- создание условий для более эффективной подготовки выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.

Ожидаемыми результатами реализации общеобразовательных программ являются:

- начальное общее образование (1-4) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту начальной школы, готовность к обучению на II уровне обучения;
- основное общее образование (5-9 классы) - достижение уровня функциональной грамотности, соответствующего стандарту основной школы, готовность к профильному обучению на III уровне обучения;
- среднее общее образование (10-11 классы) - достижение уровня общекультурной компетентности и профессионального самоопределения, соответствующего образовательному стандарту средней школы.

Учебный план школы как нормативный акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объём учебного времени, отводимого на их изучение по ступеням общего образования, составлен с учетом реализуемых в образовательном учреждении общеобразовательных программ и изменений, происходящих в школе:

- ориентация школьного образования на достижение выпускниками социальной зрелости;
- защита обучающихся от некачественного образования;

- развитие в процессе обучения продуктивных видов и способов деятельности учеников;

Специфика учебного плана заключается в том, что школа участвует:

- в реализации предпрофильного образования на уровне основного общего образования;
- в реализации профильного обучения по естественно-научному и гуманитарному направлениям.

Учебный план состоит из трех уровней:

- начальное общее образование (1-4 классы)
- основное общее образование (5-9 классы)
- среднее общее образование (10-11 классы),

Каждый уровень соответствует очередному уровню обучения и отражает специфику образовательного учреждения.

Учебный план муниципального бюджетного образовательного учреждения Туранской средней общеобразовательной школы № 1 разработан на основе нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

Характерными признаками учебного плана являются:

- усвоение системы базовых знаний, умений и навыков;
- переход в 1 – 11 классах на ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- для обучающихся 1-11 классов, которые по причине болезни не могут обучаться в образовательном учреждении, организуется обучение на дому в соответствии с сеткой часов, представленной в учебном плане;
- введение третьего часа физической культуры с 1 по 11 классы;
- расширение вариативной части с введением компонента образовательного учреждения и элективных учебных предметов 10 - 11 классах;
- взаимосвязь интересов, склонностей, способностей детей с их профессиональными интересами в процессе школьного образования, что прослеживается на каждой ступени образования через предметы школьного компонента, элективные курсы, проектно-исследовательскую деятельность
- непрерывность начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

- учебный план рассчитан на 24 класса – комплекта.

Режим работы общеобразовательной организации

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с (СанПиНом 3.1/2.4.3598-20), Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу:

ОУ функционирует с 8.00 до 18.00, кроме выходных и праздничных дней.

Занятия проводятся в одну смену.

Начало занятий в первой смене - 8.00.

Окончание учебных занятий для 1 классов -13.00, для 2-11 - 13.30 – 1 смена.

Образовательный процесс проводится во время учебного года.

Продолжительность учебного года

Учебный год начинается с 1 сентября. Продолжительность учебного года составляет для 1-х классов-33 учебные недели, для 2-11 классов- 34 учебные недели. Продолжительность каникул:

в течение учебного года не менее 30 календарных дней:

осенние-с 29.10- 06.11, зимние - с 30.12-08.01, весенние – с 25.03-02.04; летние – с 01.06.2023 по 31.08.2023 года.

Продолжительность учебной недели

С 1 по 5 классы – 5-дневная учебная неделя;

С 6 по 11 классы 6 -дневная учебная неделя.

Праздничные дни:

- 4 ноября 2022, 1-8 января 2023, 23 февраля 2023, 8 марта 2023, 1,9 мая 2023.

Дополнительные требования при организации обучения в 1 классе

Для 1х классов устанавливаются дополнительные каникулы с 20.02 по 26.02.2023 года.

Расписание звонков

1 классы – 4 урока по 35 мин, динамическая пауза после 2 урока-20 мин

Компоненты учебного дня	Расписание звонков для 1х классов	Расписание звонков со 2 по 11 классы
1 урок/перемена	8.10 - 8.45	8.10 - 8.55
2урок/перемена	8.55 - 9.30	9.05 - 9.50
3 урок/перемена	9.40 - 10.15 (столовая)	10.00 - 10.45 (столовая 2,5 кл)
4 урок/перемена	10.35-11.10	11.05-11.50 (столовая 3,6 классы)
5 урок/перемена	11.20-11.55	12.05-12.50 (столовая 4, 7-11 классы)
6 урок		13.05-13.50
7 урок		13.55-14.40

Кружки, секции, факультативы, элективные курсы в школе проводятся во второй половине дня с 15.00 до 18.00 часов после перерыва, не менее 1 часа.

Учебный год в ОУ делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2 – 9 классах выставляются отметки, оценочная система во 2х классах начинается со второго полугодия, 10-11 классы аттестовываются по полугодиям.

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится в форме контрольных работ с 12 мая по 19 мая без прекращения образовательного процесса. В выпускных классах сроки проведение ГИА в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ устанавливаются Федеральной службой по надзору в сфере образования.

Требования к объему домашних заданий

Объем домашнего задания должен соответствовать требованиям Санитарно-эпидемиологических правил к условиям обучения в общеобразовательном учреждении.

Домашние задания даются обучающимся начальной школы с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- во 2-м - до 1,5 часа;
- в 3 - 4-м - до 2 часов.

Примерный объем домашних заданий для учащихся 2 — 4 классов

Особенности домашних заданий в начальной школе

Домашнее задание – типичный пример самостоятельной работы учащихся, без которой невозможно обеспечить единство преподавания и самостоятельного учения школьников. Без домашних заданий невозможно полноценное усвоение и запоминание изложенного на уроке материала. Не менее важное значение эти задания имеют также для воспитания учащихся, поскольку способствуют формированию у них прилежания, самостоятельности и организации своего внешкольного времени.

Выделяют шесть главных целей домашних заданий:

1. Усвоение фактического материала. В первую очередь здесь предлагается закрепление знаний и навыков, полученных на уроке. Это достигается различными письменными упражнениями, решением задач, работой над текстом учебника, наблюдениями за окружающими явлениями.
2. Усвоение знаний в системе. Имеются в виду такие задания, которые требуют установления причинно-следственных и других связей и отношений между изучаемыми явлениями или процессами. Учащиеся должны выделить в изучаемом материале наиболее существенные понятия или закономерности, определить последовательность событий, классифицировать фактические данные.
3. Формирование обобщения. Здесь речь идет о сложной мыслительной работе, предполагающей достаточно прочные навыки и умения, связанные с применением мыслительных операций, особенно сравнения, анализа, синтеза, обобщения. Ученик должен самостоятельно изучить материал, выделить из него существенное, установить имеющиеся связи между рассматриваемыми явлениями и сделать обобщающие выводы.
4. Применение знаний. Здесь речь идет о различных практических работах, позволяющих установить тесную связь между теорией и практикой. Обычно подобные задания завершают изучение теоретического материала и требуют от учащихся целого ряда практических умений и навыков, которые вырабатываются как в классной, так и во внеклассной работе.
5. Контроль знаний учащихся. Здесь предполагаются такие задания, которые специально предназначены для проверки знаний, умений и навыков. От учащихся требуется не только знание фактов и понятий, но и достаточно глубокое их осознание, умение применять знания в различных условиях, устанавливать необходимые связи и т.д.
6. Нравственное воспитание учащихся. Речь идет о заданиях; специально направленных на формирование научного мировоззрения учащихся и на нравственное воспитание их. Несомненно, что почти все виды заданий способствуют решению этой задачи, но в данном случае учитель

подчеркивает специальную цель и при проверке задания акцентирует на ней внимание учащихся.

II. Начальное общее образование

Пояснительная записка

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программы начальной школы. В 1 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования 2021.

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2009. Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных в Санитарных правилах и нормах СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2, Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.12.2020) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» и Санитарных правилах СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, и предусматривает:

- четырёхлетний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1- 4 классов;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель; для обучающихся в 1-ом классе – дополнительные недельные каникулы в феврале;
- режим для 1 классов прописан в п. 1.6;
- для обучающихся 2 – 4 классов устанавливается 5-тидневный режим работы: понедельник – пятница с 9-00 до 12-45 (4 урока в день, 2 дня в неделю), с 9-00 до 13-50 (5 уроков, 3 дня в неделю);
- режим работы ГПД: 1 класс с понедельника по пятницу до 15:00 в 1 четверти и до 15:20 во 2 – 4 четвертях;
- образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один

раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков;

- домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1,0 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам);
- с целью умственной и двигательной разгрузки обучающихся 1 классов, между уроками предусмотрена динамическая пауза продолжительностью в 55 минут (прогулка и подвижные игры на свежем воздухе, экскурсии, театрализации, игры) в 1 четверти, 40 минут – во 2-4 четверти;
- изучение информационных и коммуникационных технологий интегрировано в школьные дисциплины, предполагающие освоение ИКТ в ходе использования;

Учебный план 1-х классов начального общего образования с русским (родным) языком обучения в рамках реализации обновленных ФГОС (пятидневная учебная неделя вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		1 кл	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5/165
	Литературное чтение	4	4/132
Математика и информатика	Математика	4	4/132
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2	2/66
Искусство	Музыка	1	1/33
	Изобразительное искусство	1	1/33
Технология	Технология	1	1/33
Физическая культура	Физическая культура	2	2/66
Итого		20	20/660
Часть формируемая участниками образовательных отношений		1	1/33
Спецкурс		1	1/33
Итого		21	21/693
Максимально допустимая годовая нагрузка		21/693	21/693

Учебный план начального общего образования с русским (родным) языком обучения для 2-4 классов (5-дневная учебная неделя вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год			
		II	III	IV	Всего
<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136	4/136 ✓	4/136	12/408
	Литературное чтение	4/136	4/136	4/136	12/408
Иностранные языки	Иностранный язык	2/68	2/68	2/68	6/204
Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание, естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/202
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	—	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	3/102
Физическая культура	Физическая культура	3/102	3/102	3/102	9/306
Итого		22/748	22/748	22/748	66/2244
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1/34	1/34	1/34	3/102
Русский язык		1/34	1/34	1/34	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка		23/782	23/782	24/792	69/2346

2.4 Особенности учебного плана для I – IV классов:

ФГОС 2021 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение «Спецкурса».

Для II – IV классов, ФГОС 2009 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Деление классов на группы:

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы (при наполняемости класса 25 человек). Также производится деление класса на группы при проведении уроков по предмету «Развитие речи» (русский язык). В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в

неделю (всего 34 часа) с реализацией модулей: «Основы мировых религий», «Основы светской этики», «Основы православной культуры» (в соответствии с выбором родителей обучающихся 4-х классов). Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведённого выбора сформированы учебные группы: «Основы мировых религиозных культур» «Основы светской этики» «Основы православной культуры» Учебный предмет является светским, его целью является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций народов России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО) основная образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Нормативно-правовой основой формирования плана внеурочной деятельности являются следующие нормативные документы:

- Конституции Российской Федерации (принято всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Конвенции о правах ребенка (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, №53, ст. 7598; 2020, №9, ст. 1137);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2021г № (далее – ФГОС ООО);
- Порядком применения организациями, осуществляющимися образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г. №816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017г, регистрационный №48226);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», а также с учетом Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017г №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

Внеурочная деятельность для 1-х и 5-х классов, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
3. Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся:

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;
6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Программа организации внеурочной деятельности в 2-4-х, 6-11-х классах состоит из рабочих программ, в рамках которых реализуются 5 направлений деятельности:

Спортивно-оздоровительное направление заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной

программы. Во время занятий формируется культура здорового и безопасного образа жизни; используется оптимальный двигательный режим для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей; развиваются потребности в занятиях физической культурой и спортом.

Общекультурное направление способствует воспитанию способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомству с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран, развивает эмоциональную сферу ребенка, чувства прекрасного, творческие способности, формирует коммуникативную и общекультурную компетенции, формирует активную жизненную позицию.

Общеинтеллектуальное направление базируется на развитие творческого мышления, воспитании культуры умственного труда, развитие интеллектуальных способностей обучающегося, формировании представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности, обучении детей специальным знаниям, необходимым для проведения самостоятельных исследований.

В результате занятий у обучающихся развивается устойчивый интерес учебно-познавательной и исследовательской деятельности, формируется углубленное представление об объекте исследования как области, в рамках которой ведется исследование отношений и свойств для получения новой информации, развивается умение добывать знания и умения использовать их на практике, стимулирование развития потребности в познании.

В основу организации внеурочной деятельности в рамках *социального* направления положена проблема формирования сознательного гражданина с прочными убеждениями, воспитания ценностного отношения к окружающей среде, людям; формирования социально-трудовой компетенции, воспитания с ранних лет коллективизма, требовательности к себе и друг другу, честности и правдивости, стойкости, трудолюбия, потребности приносить пользу окружающим, целенаправленно формировать мотивационно-потребностную сферу растущего человека.

Без усвоения норм взаимоотношений невозможно формирование социальной активности, в процессе развития которой происходит повышение уровня самоопределения ребенка, расширение понимания им своего места в системе отношений «я и мои сверстники», «я и взрослые», «я и общество». Критерием оценки выполнения программ социального направления является не просто ее продукт (он может быть минимален), а степень сформированности ответственного отношения к общему делу.

Духовно-нравственное направление обеспечивает развитие обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе школы, семьи и других институтов общества. В основу работы по данному направлению положены ключевые

воспитательные задачи, базовые национальные ценности российского общества, формирование общечеловеческих ценностей в контексте развития у обучающихся гражданской идентичности; воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России; приобщение обучающихся к культурным ценностям своей этнической или социокультурной группы; последовательное расширение и укрепление ценностно-смысловой сферы личности; формирование духовной культуры, привитие любви к малой Родине, гражданской ответственности и чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям общества. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, концерты, защита проектов.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные и музыкальные студии; спортивные секции; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, экскурсии, мини-исследования; общественно-полезные практики и др. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами ОО. Место проведения всех занятий – МБОУ Туранская СОШ №1.

**Недельный план внеурочной деятельности 1 классов
МБОУ Туранской СОШ №1 на 2022-2023 учебный год**

Направления/классы	1 «а»	1 «б»	1 «в»	ИТОГО
Коммуникативная деятельность				
«Разговор о важном»	1	1	1	3
«Улучшу ужулар»	1	1	1	3
Спортивно-оздоровительная деятельность				

<i>«Подвижные игры»</i>	1	1	1	3
Проектно-исследовательская деятельность				
<i>«Мой родной край»</i>		1	1	2
Художественно-эстетическая творческая деятельность:				
<i>«Волшебная палитра»</i>	1	1	1	3
<i>«Веселые нотки»</i>	1	1		2
<i>«Музыкальный»</i>	1		1	2
Информационная культура				
<i>«Функциональная грамотность»</i>	1	1	1	3
<i>«Профориентация»</i>	1	1	1	3
Интеллектуальные марафоны				
<i>«Учение с увлечением!»</i>				
<i>«Умники и умницы»</i>	1	1		2
<i>«Педагогическая мастерская»</i>		1	1	2
<i>«Учение с увлечением»</i>	1		1	2
ИТОГО	10	10	10	30

Недельный план внеурочной деятельности 2-4 классов
МБОУ Туранской СОШ №1
на 2022-2023 учебный год

Направления/классы	2	3	4
Духовно-нравственное направление:			
«Разговоры о важном»	1	1	1
«Улусчу ужурлар»	1	1	
«Птица счастья»			1
Спортивно-оздоровительное направление:			
«Подвижные игры»	2		
«Пионербол»			2
«Мини волейбол»		2	
Социальное направление:			
«Арт-Терапия»	1		
«Сто тысяч Я»			1
Общеинтеллектуальное направление:			
«Умники и умницы»	1	1	1
«Педагогическая мастерская»	1	1	1
«Занимательная математика»			
«Волшебные слова»			1
«Царство растений»		1	
Общекультурное направление:			
«Мастерская выразительного чтения»	1		
«Волшебная палитра»	1	1	1
«Народная культура»			
«Танцевальный калейдоскоп»		1	1
«Хочу Все знать»			
«Домисолька»	1	1	
ИТОГО	10	10	10

III. Основное общее образование ФГОС ООО 5- 9 классы

3.1. Пояснительная записка

Основное общее образование призвано формировать опыт самопознания, самореализации, индивидуального и коллективного действия, на основе которого может быть осуществлено личностное, социальное и профессиональное самоопределение.

При организации учебных занятий на этой ступени обучения особое внимание уделено повышению многообразия видов и форм организации деятельности обучающихся (проектная, индивидуальная, групповая деятельность, работа с различными источниками информации и базами данных, дифференциация учебной среды и др.) Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 5х классов устанавливается 5-дневный режим работы, Между началом внеурочных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 45 минут. В 5 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021. В 6 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010.

Учебный план основного общего образования для 5-х классов в рамках реализации обновленных ФГОС (5-дневная учебная неделя вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		5 класс	Всего
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5/170	5/170
	Литература	3/102	3/102
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102
Математика и ИКТ	Математика	5/170	5/170
Общественно-научные предметы	История	2/68	2/68
Естественно -научные предметы	География	1/34	1/34
	Биология	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34
	Изобразительное искусство	1/34	1/34
Технология	Технология	2/68	2/68
Физическая культура	Физическая культура	2/102	2/102
Итого		26/884	26/884
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		3/102	3/102
Основы духовно – нравственной культуры народов России		1/34	1/34
Информатика		1/34	1/34
Биология		1/34	1/34
Итого		3/102	3/102
Максимально допустимая годовая нагрузка		29/986	29/986

Недельный план внеурочной деятельности 5 классов
МБОУ Туранской СОШ №1
на 2022-2023 учебный год

Направления/классы	5 «а»	5 «б»	ИТОГО
По учебным предметам:			
<i>«Разговор о важном»</i>	1	1	2
<i>«Пионербол»</i>	1	1	2
<i>«В мире компьютерных правил»</i>	1	1	2
<i>«Занимательный русский язык»</i>	1	1	2
<i>«В мире цифры»</i>	1	1	2
По формированию функциональной грамотности:			
<i>«Азбука денег»</i>	1	1	2
По развитию личности:			
<i>«Мастерилка»</i>	1	1	2
<i>«Волшебная палитра»</i>	1	1	2
Деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия:			
<i>«РДШ»</i>	1	1	2
Организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки			
<i>«Ботаника в цифрах»</i>	1	1	2
ИТОГО	10	10	20

Учебный план основного общего образования для 6-9 классов с русским (родным) языком обучения (6-дневная учебная неделя вариант 2)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/ год				
		6	7	8	9	Всего
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	4/136	3/102	3/102	21/714
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	13/442
Иностранный язык	Иностранный язык	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
Математика и ИКТ	Математика	5/170				10/340
	Алгебра		3/102	3/102	3/102	9/306
	Геометрия		2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика		1/34	1/34	1/34	3/102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	3/102	11/374
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
Естественно - научные предметы	География	1/34	2/68	2/68	2/68	8/272
	Биология	1/34	1/34	2/68	2/68	7/238
	Физика		2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия			2/68	2/68	4/136
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34		4/136
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34		4/136
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34		7/238
Физическая Культура и ОБЖ	Физическая культура,	3/102	3/102	3/102	3/102	15/510
	ОБЖ			1/34	1/34	2/68
Итого		29/986	30/1020	32/1088	32/1088	150/5100
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		4/136	5/170	4/136	4/136	22/748
Русский язык			1/34	1/34	1/34	4/136
Математика		1/34	1/34	1/34	1/34	5/170
Физика			1/34			1/34
Химия						
География Тувы				1/34		1/34
История Тувы					1/34	1/34
Информатика		1/34	1/34	1/34		4/136
ОБЖ						
Биология		1/34	1/34			3/102
Обществознание						1/34
Элективный курс «ЗОЖ»		1/34				1/34
Профориентатор					1/34	1/34
Итого		4/136	5/170	4/136	4/136	22/748
Максимально допустимая годовая нагрузка		33/1122	35/1190	36/1224	36/1224	172/5848

Особенности учебного плана для V - IX классов

Особенности учебного плана для 5 классов ФГОС ООО 2021

Изучение учебного курса ОДНКРА в 5 классах реализуется в рамках отдельного учебного предмета учебного плана со школьного компонента. Изучение учебного курса «Биология» в 5 классах добавляется еще на 1 час, вместо положенных 1 часа. 1 час выделяется для учебного предмета «Информатика».

Деление классов на группы.

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский язык)» класс делится на 2 подгруппы, так как наполняемость в этих классах составляет 28 человек. Учебный предмета «Технология» в 5 классах (при наполняемости класса 25 человек) также делится по гендерному составу: на мальчиков и девочек.

Особенности учебного плана для 6 -9 классов ФГОС ООО 2010

Выделяется также по 1 часу со школьного компонента учебному предмету «Математика» в 6-9 классах реализуется учебными предметами «Алгебра» и «Геометрия», для целевого использования данного часа к ОГЭ в 9м классе.

В рамках обязательной технологической подготовки обучающихся 8 класса для обучения графической грамоте и элементам графической культуры в рамках учебного предмета «Технология» обязательно изучение раздела «Черчение и графика». Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.

За счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Физика» в 7 классах. Увеличено количество часов по математике в 6 классах – по 1 часу, по алгебре в 9 классах на 1 час.

Деление классов на группы:

При проведении учебных занятий по предмету «Иностранный язык (английский язык)» в 6-9 классах, предмету «Информатика» в 7-9 классах предмету «Технология» в 6-8 классах (при наполняемости класса 25 человек).

**Недельный план внеурочной деятельности 6-9 классов
МБОУ Туранской СОШ №1
на 2022-2023 учебный год**

Направления/классы	6	7	8	9	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:					
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	4
Спортивно-оздоровительное направление:					
«Волейбол»	1	1	1		3
«Баскетбол»	1	1	1	1	4
Социальное направление:					
«В мире эмоций»			1	1	2
«Волшебство вокруг нас»	1	1			2
«Психолог и Я»				1	1
Обще-интеллектуальное направление:					
«Путешествие в мир математики»			1	2	3
«ОБЖ»	1				1
«Занимательный русский язык»		1	1		2
«Страноведение»	1		1	1	3
«Физика вокруг нас»			1	1	5
«Мы и общество»	1	1			4
Общекультурное направление:					
«Мастерилка»	1	1			2
«Волшебная палитра»	1	1	1	1	4
«Музыкальный»	1	1	1		3
«Веселые нотки»		1		1	2
ИТОГО	10	10	10	10	40

IV. Среднее общее образование ФГОС СОО 10-11 класс

Пояснительная записка

Учебный план для 10 - 11 классов реализует программу среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Учебный план для 10 – 11 классов составлен в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413.

Учебный план среднего общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования. Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Учебный план ФГОС СОО 10-11 класс

В 2021-2022 учебном году обучение в 10-11 классах осуществляется по ФГОС СОО. Учебный план строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, результатов проведенного в 2022-2023 учебном году анкетирования намерений и предпочтений обучающихся 9 классов, заявлений родителей при приеме в 10 класс. Учебный план составлен по профильному уровню (естественно-научный) с углубленным изучением отдельных учебных предметов и элективных курсов из предметных областей «математика и информатика» и «естественные науки». Естественно-научный профиль с углубленным изучением отдельных предметов сформирован, учитывая предпочтения родителей и выбор учащегося. В 10-

11 классах предусмотрена подготовка и защита индивидуального учебного проекта.

В соответствии с ФГОС СОО школа предоставляет ученикам 10-11 классов возможность формирования индивидуальных учебных планов, включающих обязательные учебные предметы: учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне, дополнительные учебные предметы, курсы по выбору).

В индивидуальных учебных планах для каждого обучающегося предусмотрено выполнение индивидуального проекта.

В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

«Русский язык и литература»: русский язык, литература;

«Иностранный язык»: английский;

«Математика и информатика»: математика, включая алгебру и начала математического анализа, геометрию; информатика;

«Общественные науки»: история, география, обществознание;

«Естественные науки»: биология, химия, физика;

«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»: физическая культура, ОБЖ.

Количество часов на углубленном уровне складывается из: часов обязательной части; часов по выбору обучающихся из обязательных предметных областей; часов части, формируемой участниками образовательного процесса.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, сформирована на основе реализации интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей). Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов предметов обязательной части, на введение отдельных предметов, практикума, спецкурсов, в зависимости от выбираемого обучающимися профиля:

10 класс

Часы на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися:

Математика -6 час;

Химия- 3час;

Биология -3 час.

Индивидуальный проект - 1 час

11 класс

Часы на углубленное изучение предметов, выбранных обучающимися:

Математика -6 час;

Химия- 3час;

Биология -3 час.

Индивидуальный проект - 1 час

Итого за год обучения 37/1258 часов

Формами промежуточной аттестации учащихся являются:

- итоговые предметные и метапредметные контрольные работы;
- предметное диагностическое тестирование;
- творческие и исследовательские проекты;
- комплексные проверки; письменные контрольные работы (в том числе и в тестовой форме);
- иные формы, определяемые образовательными программами и (или) индивидуальными учебными планами;
- ВПР.

Учебный план среднего общего образования для 10-11 класса (ФГОС) с русским (родным) языком обучения профильный (универсального профиля 4 вариант)

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 2 года	10 класс		11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год	Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	У	6	3	102	3	102
	Литература	У	10	5	170	5	170
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	6	3	68	3	68
Общественные науки	История	Б	4	2	68	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	12	6	204	6	204
Естественные науки	Астрономия	Б	1	1	34		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	6	3	102	3	102
	ОБЖ	Б	2	1	34	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	2	1	34	1	34
ИТОГО			49	25	850	24	816
<i>Учебные предметы на базовом уровне по выбору</i>							
Математика и информатика	Информатика	Б	2	1	34	1	34
Естественные науки	Физика	Б	4	2	68	2	68
	Биология	Б	2	1	34	1	34
	Химия	Б	2	1	34	1	34
	География	Б	2	1	34	1	34
	Обществознание	Б	4	2	68	2	68
ИТОГО			16	8	272	8	272
<i>Курсы по выбору</i>							
Элективные и факультативные курсы	Основы педагогики	ЭК	2	1	34	1	34
	Основы психологии	ЭК	2	1	34	1	34
	Педагогическая практика	ЭК	2	1	34	1	34
	Факультативные курсы по выбору	ЭК	3	1	34	2	34
ИТОГО			9	4	136	5	170

Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6ти дневной учебной неделе	74	37	1258	37	1258
--	----	----	------	----	------

**Учебный план среднего общего образования
для 11 класса естественно – научного профиля**

Предметная область	Основные компоненты содержания образования	Уровень изучения	Кол-во часов за 1 год обучения	11 класс	
				Кол-во часов в неделю	Кол-во часов в год
<i>Обязательные учебные предметы и курсы по выбору</i>					
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	1	34
	Литература	Б	3	3	102
Иностранный язык	Иностранный язык	Б	3	3	102
Общественные науки	История (Россия в мире)	Б	2	2	68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6	6	204
Естественные науки	Химия	У	3	3	102
	Биология	У	3	3	102
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	Б	3	3	102
	ОБЖ	Б	1	1	34
Курсы по выбору	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	34
ИТОГО:			26	26	884
<i>Учебные предмету на базовом уровне по выбору</i>					
Математика и информатика	Информатика	Б	1	1	34
Естественные науки	Физика	Б	2	2	68
	География	Б	1	1	34
	Обществознание	Б	2	1	34
ИТОГО:			6	6	204
<i>Курсы по выбору</i>					
Элективные и факультативные курсы	Факультативные курсы по выбору	ЭК	5	5	170
Максимальная учебная нагрузка обучающихся при 6-дневной учебной неделе			37	37	1258

Недельный план внеурочной деятельности 10-11 классов
МБОУ Туранской СОШ №1
на 2022-2023 учебный год

Направления/классы	10	11	ИТОГО
Духовно-нравственное направление:			
«Разговор о важном»	1	1	2
Спортивно-оздоровительное направление:			
«Волейбол»	1	1	2
«Баскетбол»	1	1	2
«Стрелковый»	1	1	2
Социальное направление:			
«Семейные традиции»	1	1	2
Обще-интеллектуальное направление:			
«Математический калейдоскоп»	1	2	3
«В мире умных слов»	1	2	3
«Многообразие мира»	1		1
Общекультурное направление:			
«Географические открытия»	1	1	2
«Песни под гитару»	1		1
ИТОГО	10	10	20

**Приложение к учебному плану
УМК
Перечень учебников используемых в образовательном процессе
2022-2023 учебный год**

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Туранская средняя общеобразовательная школа №1

1,5 классы

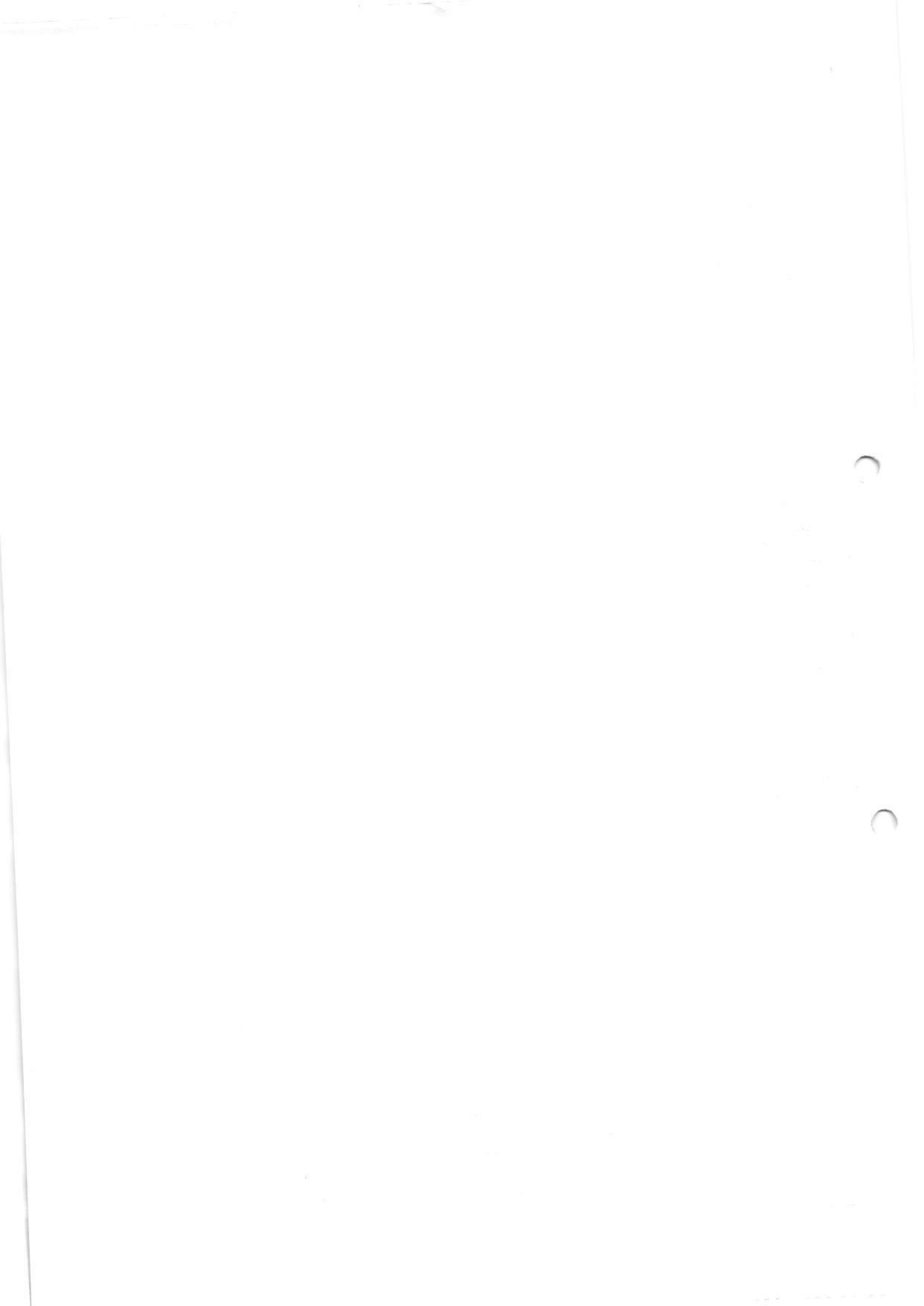
1	Обучение грамоте	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Горещкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	1 кл.
2	Обучение грамоте	Азбука. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Горещкий В.Г., Киришкин В.А., Виноградская Л.А. и др.	Просвещение	1 кл.
3	Чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	1 кл.
4	Чтение	Литературное чтение. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	1 кл.
5	Математика	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1 кл.
6	Математика	Математика. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	Просвещение	1 кл.
7	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	1 кл.
8	Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	1 кл.
9	Русский язык	Русский язык. 1 класс. Учебник / Канакина В.П., Горещкий В.Г.	Просвещение	1 кл.
10	Технология	Технология. 1 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.	Просвещение	1 кл.
11	Музыка	Музыка. Учебник / Критская Е.Д.	Просвещение	1 кл.
12	ИЗО	Изобразительное Искусство. 1 класс. Учебник / Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	1 кл.
1	Английский язык	Английский язык. 5 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	5 кл.
2	История	Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. Учебник / Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. / Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	5 кл.
3	География	География. 5 класс. Учебник / Максимов Н. А., Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П., Барабанов В. В.	Просвещение	5 кл.
4	Литература	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	5 кл.
5	Литература	Литература. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В. Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	5 кл.
6	Математика	Математика. 5 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	5 кл.
7	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	5 кл.
8	Русский язык	Русский язык. 5 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Ладыженская Т.А., Баранов М. Т., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	5 кл.
9	Биология	Биология. 5 класс.учебник/Пасечник В.В.	Просвещение	5 кл.
10	География	География. 5 класс. Учебник / Максимов Н. А., Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П., Барабанов В. В.	Просвещение	5 кл.
11	Технология	Технология. Традиционная линия. Синица, Симоненко. 5 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Синица Н.В., Симоненко В.Д.	Просвещение	5 кл.
12	Технология	Технология. Традиционная линия. Тищенко, Симоненко. 5 класс. Индустриальные технологии. Учебное пособие / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Просвещение	5 кл.

Начальное общее образование 2-4 класс

1	Английский язык	Английский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	2 кл
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2 кл
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горещкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	2 кл
4	Математика	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2 кл
5	Математика	Математика. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	2 кл
6	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	2 кл

7	ИЗО	Искусство и ты. Учебник 2 кл./Коротеева Е.И. Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	2 кл.
8	Музыка	Музыка. 2класс. Учебник / Критская Е.Д.	Просвещение	2 кл.
9	Окружающий мир	Окружающий мир. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	2 кл.
10	Русский язык	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.
11	Русский язык	Русский язык. 2 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	2 кл.
12	Технология	Технология. 2 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В.	Просвещение	2 кл.
1	Английский язык	Английский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	3 кл.
2	ИЗО	Изобразительное искусство. 3 класс. Учебник / Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	Просвещение	3 кл.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	3 кл.
4	Литературное чтение	Литературное чтение. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	3 кл.
5	Математика	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	3 кл.
6	Математика	Математика. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	3 кл.
7	Музыка	Музыка. 3 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	3 кл.
8	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А.	Просвещение	3 кл.
9	Окружающий мир	Окружающий мир. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А.	Просвещение	3 кл.
10	Русский язык	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.
11	Русский язык	Русский язык. 3 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	3 кл.
12	Технология	Технология. 3 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение	3 кл.
1	Английский язык	Английский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Быкова Н. И., Дули Д., Поспелова М. Д. и др.	Просвещение	4 кл.
2	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	4 кл.
3	Литературное чтение	Литературное чтение. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др.	Просвещение	4 кл.
4	Математика	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	4 кл.
5	Математика	Математика. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др.	Просвещение	4 кл.
6	Музыка	Музыка. 4 класс. Учебник / Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	Просвещение	4 кл.
7	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	4 кл.
8	Окружающий мир	Окружающий мир. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Плешаков А.А., Крючкова Е.А.	Просвещение	4 кл.
9	Русский язык	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	4 кл.
10	Русский язык	Русский язык. 4 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Канакина В.П., Горецкий В.Г.	Просвещение	4 кл.
11	Технология	Технология. 4 класс. Учебник / Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.	Просвещение	4 кл.
12	ИЗО	Изобразительное искусство. 4 класс. Учебник / Неменская Л.А.	Просвещение	4 кл.
Основное общее образование 6-9 класс				
1	Английский язык	Английский язык. 6 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	6 кл.
2	История	Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. Учебник / Агибалова Е.В., Донской Г.М./Под ред. Доктора исторических наук Сванидзе А.А.	Просвещение	6 кл.
3	География	География. 6 класс. Учебник / Герасимова Т. П., Неклюкова Н. П.	Просвещение	6 кл.
4	История	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	6 кл.
5	История	История России. 6 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	6 кл.

6	Литература	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	6 кл.
7	Литература	Литература. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлёв В. П. и др. / Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	6 кл.
8	Математика	Мерзляк, Полонский. Математика. 6 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	6 кл.
9	Обществознание	Обществознание. 6 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	6 кл.
10	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	6 кл.
11	Русский язык	Русский язык. 6 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	6 кл.
12	Технология	Технология. Традиционная линия. Сеница, Симоненко. 6 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Просвещение	6 кл.
13	Технология	Технология. Традиционная линия. Тищенко, Симоненко. 6 класс. Индустриальные технологии. Учебное пособие / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Просвещение	6 кл.
14	биология	Биология. 5 класс.учебник/Пасечник В.В.	Просвещение	6 кл.
1	Английский язык	Английский язык. 7 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	7 кл.
2	биология	Биология. 7 класс. Животные. Учебное пособие / Латюшин В.В., Шапкин В.А.	Просвещение	7 кл.
3	История	Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	7 кл.
4	География	География. 7 класс. Учебник / Коринская В. А., Душина И. В., Щенев В. А.	Просвещение	7 кл.
5	Геметрия	Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	7-9 кл.
6	информатика	Информатика. 7 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	7 кл.
7	История	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	7 кл.
8	История	История России. 7 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	7 кл.
9	Литература	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	7 кл.
10	Литература	Литература. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	7 кл.
11	Математика	Мерзляк, Полонский. Алгебра. 7 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	7 кл.
12	Обествознание	Обществознание. 7 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	7 кл.
13	Физика	Физика. 7 класс. Учебник / Перышкин А.В.	Просвещение	7 кл.
14	Русский	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	7 кл.
15	Русский	Русский язык. 7 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др.	Просвещение	7 кл.
16	Технология	Технология. Традиционная линия. Сеница, Симоненко. 7 класс. Технологии ведения дома. Учебное пособие / Сеница Н.В., Симоненко В.Д.	Просвещение	7 кл.
17	Технология	Технология. Традиционная линия. Тищенко, Симоненко. 7 класс. Индустриальные технологии. Учебное пособие / Тищенко А.Т., Симоненко В.Д.	Просвещение	7 кл.
1	Английский язык	Английский язык. 8 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	8 кл.
2	биология	Биология. 8 класс. Человек. Учебное пособие / Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев И.Н.	Просвещение	8 кл.
3	История	Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебник / Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	8 кл.
4	География	География. 8 класс. Учебник / Сухов В. П., Низовцев В. А., Алексеев А. И., Николина В. В.	Просвещение	8 кл.
5	геометрия	Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	7-9 кл.
6	Информатика	Информатика. 8 класс / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	8 кл.
7	История	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	8 кл.
8	История	История России. 8 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	8 кл.
9	Литература	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	8 кл.
10	Литература	Литература. 8 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлёв В.П., Коровин В.И.	Просвещение	8 кл.
11	Алгебра	Мерзляк, Полонский. Алгебра. 8 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	8 кл.
12	Обществознание	Обществознание. 8 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др.	Просвещение	8 кл.
13	Физика	Перышкин. Физика. 8 класс. Учебник / Перышкин А.В.	Просвещение	8 кл.



14	Русский язык	Русский язык. 8 класс. Учебник / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	8 кл.
15	Химия	Химия. 8 класс. Учебник / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	8 кл.
16	Черчение	Черчение. 9 класс. Учебник / Ботвинников А.Д., Виноградов В.Н., Вышнепольский И.С.	Просвещение	8 кл.
1	Алгебра	Алгебра. 9 класс. Учебник / Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е.	Просвещение	9 кл.
2	Английский язык	Английский язык. 9 класс. Учебник / Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е. и др.	Просвещение	9 кл.
3	Всеобщая история	Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник / Юдовская А.А., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. и др./Под ред. Искендерова А.А.	Просвещение	9 кл.
4	География	География. 9 класс. Учебник / Алексеев А. И., Низовцев В. А., Николина В. В.	Просвещение	9 кл.
5	Геометрия	Геометрия. 7-9 класс. Учебник / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	7-9 кл.
6	информатика	Информатика. 9 класс. Учебник / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	9 кл.
7	История России	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 1 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	9 кл.
8	История России	История России. 9 класс. В двух частях. Часть 2 / Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	9 кл.
9	Литература	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 1 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	9 кл.
10	Литература	Литература. 9 класс. Учебник. В 2 ч. Часть 2 / Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./ Под ред. Коровиной В.Я.	Просвещение	9 кл.
11	Обществознание	Обществознание. 9 класс. Учебник / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др.	Просвещение	9 кл.
12	Физика	Перышкин. Физика. 9 класс. Учебник / Перышкин А.В., Гутник Е.М.	Просвещение	9 кл.
13	Русский язык	Русский язык. 9 класс. Учебник / Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.	Просвещение	9 кл.
14	Химия	Химия. 9 класс. Учебник / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	9 кл.
Среднее (полное) образование 10-11 класс				
1	Английский язык	Английский язык. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	10 кл.
2	Астрономия	Астрономия. 10-11 классы. Учебник / Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Просвещение	10-11 кл.
3	Биология	Биология. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Кузнецова Л.Н. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	10 кл.
4	География	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Максаковский В. П.	Просвещение	10-11 кл.
5	Информатика	Информатика. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	10 кл.
6	История	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1914-1945 гг. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	Просвещение	10 кл.
7	История	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 1 / Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	10 кл.
8	История	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 2 / Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	10 кл.
9	История	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В трёх частях. Часть 3 / Горинов М.М., Данилов А.А., Морук М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В.	Просвещение	10 кл.
10	Литература	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Лебедев Ю.В.	Просвещение	10 кл.
11	Литература	Литература. 10 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Лебедев Ю.В.	Просвещение	10 кл.
12	Математика: алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев	Просвещение	10-11 кл.
13	Обществознание	Обществознание. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	10 кл.
14	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие / Греков В. Ф., Крючков С., Чешко Л. А.	Просвещение	10-11 кл.
15	Физика	Физика. 10 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	10 кл.
16	Химия	Химия. 10 класс. Учебник. Базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	10 кл.
1	Английский язык	Английский язык. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др.	Просвещение	11 кл.
2	Астрономия	Астрономия. 10-11 классы. Учебник / Воронцов-Вельяминов Б.А., Страут Е.К.	Просвещение	10-11 кл.
3	Биология	Биология. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Беляев Д.К., Дымшиц Г.М., Бородин П.М. и др. / Под ред. Беляева Д.К., Дымшица Г.М.	Просвещение	11 кл.
5	География	География. 10-11 класс. Учебник. Базовый уровень / Максаковский В. П.	Просвещение	10-11 кл.
6	Информатика	Информатика. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Босова Л.Л., Босова А.Ю.	Просвещение	11 кл.
7	История	История. Всеобщая история. Новейшая история. 1946 г. - начало XXI в. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Чубарьяна А. О.	Просвещение	11 кл.

8	Литература	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 1 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение	11 кл.
9	Литература	Литература. 11 класс. Учебник. Базовый уровень. В 2 ч. Часть 2 / Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др. / Под ред. Журавлёва В.П.	Просвещение	11 кл.
10	Математика: алгебра	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. 10-11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др.	Просвещение	10-11 кл.
11	Обществознание	Обществознание. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю.	Просвещение	11 кл.
12	Русский язык	Русский язык. 10-11 классы. Учебное пособие / Греков В. Ф., Крючков С., Чешко Л. А.	Просвещение	10-11 кл.
13	Физика	Физика. 11 класс. Учебник. Базовый и углублённый уровни / Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А.	Просвещение	11 кл.
14	Химия	Химия. 11 класс. Учебник. Базовый уровень / Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г.	Просвещение	11 кл.



