



## Анализ

### работы социальных педагогов МБОУ Туранская СОШ №1

за период 2021-2022 года

**В школе социальная работа ведется по следующим направлениям:**

- 1.Профилактическая;
- 2.Организационная по социально-педагогической поддержке детства;
  - 2.1.Работа с детьми «группы риска»;
  - 2.2. Работа с родителями;
  - 2.3.Работа с педагогами школы;
  - 2.4.Работа с государственными и общественными организациями;
- 3.Организация и отслеживание досуга детей «группы риска»;
- 4.Работа по охране прав детства;

#### **1.Профилактическая.**

-профилактика правонарушений-индивидуальные беседы с учащимися «группы риска»-42;

-профилактика вредных привычек в рамках месячника по ЗОЖ;

-информационно-пропагандистское сопровождение уголовной и административной ответственности- для обучающихся 1-11 классов;

- разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, ПАВ;

- профилактика безнадзорности; ежедневный учет посещаемости учащихся в школе.

В целях предупреждения безнадзорности были проведены рейды в семьи детей «группы риска»-32;

В неблагополучные семьи-68;

Рейды совместно с субъектами профилактики-28.

В целях профилактики велась ежедневная плановая проверка посещаемости. На протяжении учебного года пропусков по социальным

причинам не было выявлено. Пропуски были в основном по уважительным причинам (санаторий, похороны, обследования, по болезни, по семейным обстоятельствам).

Были проведены акции «Помоги собраться в школу», «Доброе сердце», «Новогодний сюрприз» для детей из малообеспеченных семей.

Количество учащихся, отчисленных/исключенных из образовательного учреждения в (за три учебных года) учебном году до получения ими основного общего образования:

2019-2020 год-0

2020-2021 год-0

2021-2022 год-0

## **2.Организационная:**

Работа Совета по профилактике- согласно по плану ведется.

### **2.1 Работа с детьми «группы риска»:**

Беседы (индивидуальные) социального педагога с учениками- 68;

Посещение уроков социальным педагогом (обход)- ежедневный на 1,2 уроках;

**Количество учащихся, состоящих на диспансерном/профилактическом учете у врача нарколога.**

Из них	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Наркомания	0	0	0
Токсикомания	0	0	0
Алкоголизм	0	0	0

**Количество учащихся, состоящих на учете в подразделении по делам несовершеннолетних**

Из них	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Совершившие преступления	1	1	0
Совершившие общественно-опасные деяния до достижения возраста с которого наступает уголовная ответственность	0	1	

Совершившие правонарушения и антиобщественные действия	прочие и	0	0	0
Совершившие административные правонарушения		3	0	2
Всего		4	2	2

**Из общего числа учащихся, состоящих на учете в подразделениях по делам несовершеннолетних, поставлен на учет:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
За употребление наркотических, психотропных веществ	0	0	0
За употребление иными одурманивающими веществами	0	0	0
Употребление спиртных напитков	3	0	0

**Количество материалов, направленных в КДНиЗП**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
На родителей	0	0	1
На несовершеннолетних	3	0	0

**2.2.Работа с родителями:**

Консультации по вопросам воспитания в семье-32 (1-11Кл) ;

Беседы с родителями- 68

Посещение семей -110: опекаемы-20, группы риска-42, неблагополучных семей-48.

**Организация работа по профилактике раннего семейного неблагополучия:**

	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Родительский университет	0	0	0
Организация групп родительской поддержки для проблемных семей	0	1	1

Родительский всеобуч	1	1	1
Индивидуальные формы работы с семьей	1	1	1

### 2.3. Работа с педагогами школы:

Помощь классным руководителям (беседы, консультация по правовым нормам и т.д)- 14.

Беседы с учителями-предметниками по вопросам учебы детей «группы риска»-систематически.

Во исполнение Закона РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на разных формах учета, проводилась **индивидуально-профилактическая работа.**

Основные направления и формы данной работы:

1. Привлечение учащихся во внеурочное время (все ученики, состоящие на различных формах учета, посещают кружки, секции, ГПД).
2. Ежедневная проверка посещаемости занятий с целью ликвидации пропусков уроков без уважительной причины.
3. Изучение особенностей личности подростков, занятия по коррекции их поведения, обучение навыкам общения с другими людьми, педагогами, сверстниками.
4. Работа по устранению девиантного поведения в школе и общественных местах.
5. Привитие учащимся толерантного отношения к другим людям, особенно людям другой национальности.
6. Посещение на дому с целью контроля условий их семейного воспитания, организации их свободного времени, подготовки уроков.
7. Контроль за посещаемостью учащимися ГПД, элективных курсов, кружков и секций.
8. Подготовка документов по переписке с субъектами профилактики.
9. Беседы с родителями и учащимися при администрации школы.

10. Подготовка выставок и педагогических бесед по здоровому образу жизни, о вреде курения и алкоголизма.

11. Консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию детей.

12. Проводились месячники по профилактике правонарушений, где доводилась информация на правовые темы с приглашением сотрудников полиции, работников прокуратуры.

13. По необходимости – рассмотрение причин плохого поведения на Совете профилактики.

14. Рейды по городу в вечернее время с целью проверки выполнения учащимися комендантского часа.

На ВШУ состояло 5 учеников. Основной причиной этому стали: пропуски уроков без уважительной причины, нежелание учиться, выполнять домашние задания, слабый контроль со стороны родителей.

#### **2.4. Работа с государственными и общественными организациями:**

Школа работает в тесном контакте с субъектами профилактики.

#### **3. Организация досуга трудных подростков:**

Из числа учащихся «группы риска» все посещают кружки и секции. Для контроля за посещаемости заведены специальные тетради для учета посещаемости, которые находятся у учащихся.

#### **4. Работа по охране детства.**

Во исполнения Закона РФ «Об образовании» в течении года социальный педагог вел всю работу руководствуясь документами, направленными на охрану прав детей и семьи.

В МБОУ Туранской СОШ №1 была проведена следующая работа:

-ежедневно проводилась плановая проверка посещаемости уроков опекаемых детей и детей, состоящих на различных видах учета. Из опекаемых детей пропусков уроков без уважительной причин нет.

-систематически проводилась работа по «Всеобучу». Регулярно, вместе с классными руководителями посещались семьи опекаемых детей, неблагополучных и малообеспеченных семей.

Все опекаемые дети охвачены кружками, посещают группу продленного дня, а учащиеся 9-х классов элективные курсы.

- для предупреждения правонарушений проводились профилактические беседы, как с учащимися, так и с опекунами.

Два раза в год проводится обследование условий жизни и воспитания опекаемых детей. В ходе обследования установлено: условия проживания детей соответствуют нормам, имеется все необходимое для нормального проживания.

В школе имеется одна приемная семья. Опекун Байыр Лариса Тырыш-ооловна. Все дети имеют все необходимое, учебные принадлежности. Опекун постоянно держит связь со школой и интересуется учебной работой своих детей.

**Анализируя работу за 2021-2022 учебные года следует отметить следующее:**

1. В школе увеличилось количество детей, где воспитываются матерями одиночками один и более детей.
2. Есть семьи, где родители ни где не работают.
3. Пока есть еще опаздывающие на 1 уроки. Ведется работа с родителями этих учащихся.
4. Почти нет нарушений в школе.
5. Ежедневный учет посещаемости учащихся в школе дает положительные результаты, идет снижение систематически прогуливающихся школу.
6. Ведется систематическая воспитательная работа с учениками, состоящими на ВШУ и их семьями.

Таким образом, основные направления социальной работы в школе определялись проблемами, возникающими в процессе обучения детей, без разрешения которых сложно добиться хороших результатов. Хотя направления работы зафиксированы в плане, на практике их круг значительно шире. Это объясняется необходимостью сотрудничества всех, кто обучает и воспитывает ребенка: учителей, классных руководителей, администрации, особенно родителей, ближайших родственников, а иногда и других лиц занимающихся воспитанием детей.

Для того, чтобы работа социальной службы с семьей была эффективной и приносила положительные результаты, необходимы:

- полный охват детей «группы риска» в кружках и секциях;
- организация беседы с учащимися и их родителями совместно с психологом школы;
- проведение родительских собраний с участием правоохранительных органов и здравоохранения.

Самое главное в работе с семьей это участие всей общественности.

Социальный педагог МБОУ СОШ№1 г. Турана

Барунмаа Т.А.

**Цель:** Социально-педагогическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом которого является создание благоприятной социальной обстановки как основного условия развития, саморазвития, социализации личности ребенка. социальная адаптация личности ребенка в обществе.

**Задачи:**

1. Выявление интересов и потребностей учащихся, трудностей и проблем, отклонение в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде.
2. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
3. Посредничество между личностью учащегося, семьей, средой, специальными социальными службами, ведомственными и административными органами.
4. Принятие мер по социальной защите, помощи и поддержке учеников, реализации прав и свобод личности.
5. Профилактика асоциального поведения и правонарушений, негативного семейного воспитания, охрана жизни и здоровья.
6. Координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб, представителей административных органов для оказания помощи учащимся.
7. Работа по раннему выявлению детей и семей социального риска для оптимизации и их социальной адаптации.
8. Способствование развитию правового мировоззрения, толерантности сознания родителей, педагогов и детей.
9. Повышение самосознания учащихся через разнообразные формы мероприятий, акций.
10. Организация, координация и контроль деятельности Совета профилактики.

## С Е Н Т Я Б Р Ъ

Направление		Сроки	Исполнение
<p><b>Работа с ученическим коллективом</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета профилактики «Регистрация учеников, стоящих на учете в ПДН, внутришкольном учете»</li> <li>2. Индивидуальные консультации с учащимися.</li> <li>3. Посещение семей учащихся, состоящих на внутришкольном учете, ПДН</li> <li>4. Выявить учащихся, которые не приступили к занятиям.</li> <li>5. Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.</li> <li>6. «Осень Добрых дел»</li> <li>7. Акция «Помоги собраться в школу»</li> <li>8. Просветительская кампания для обучающихся по СПТ.</li> <li>9. Проведение СПТ</li> </ol>	<p>Раз в месяц</p> <p>Ежедневно По пятницам</p> <p>В течение месяца</p> <p>Ежедневно</p> <p>В течение месяца</p> <p>01.09-16.09 17.09-16.10</p>	
<p><b>Работа с семьей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение на дому семей уч-ся, которые не приступили к учебным занятиям.</li> <li>2. Посещение неблагополучных семей, обследование жилищных условий детей из неблагополучных семей, состоящих на учете.</li> <li>3. Посещение детей, находящихся под опекой, подготовка документов в орган опеки и попечительства</li> <li>4. Выявление семей, находящихся в социально-опасном положении</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>Диагностическая деятельность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление социальных паспортов классов. Оформление карточек учащихся, вновь поставленных на учет.</li> <li>Оформление индивидуальных карт учащихся «группы риска»</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>Организационная деятельность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Составление банка данных, оформление социального паспорта школы.</li> <li>2. Оформить картотеку учащихся, стоящих на учете в ПДН, в/ш учете</li> </ol>		

	3. Подготовка списков н/л, стоящих на учете. 4. Сверка данных с ПДН. 5. Оформление документов на детей, находящихся под опекой по состоянию на 15 сентября.		
<b>Работа с педагогическими кадрами.</b>	1. Сбор социальных сведений об учащихся класса. 2. Работа с классными руководителями по запросам на классные часы, беседы, занятия, определить темы.		

## О К Т Я Б Р Ъ

Направление	Мероприятия	Сроки	Исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	1. Заседание Совета профилактики (См. план) 2. Индивидуальные беседы с учащимися. 3. Выявление занятости уч-ся, стоящих на учете в свободное время и привлечение к внеклассной работе. 4. Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков. 5. Классный час в 1,2,3 классах «Осторожно, угарный газ!» 6. Приемственность 7. Рейды	Раз в месяц  Ежедневно  10.10 – 20.10  14.10-31.10 Каждую пятницу	
<b>Работа с семьей</b>	1. Посещение на дому семей, состоящих на внутришкольном учете.. 2. Регистрация неблагополучных семей. 3. Социально-психологическая помощь родителям.	В течение месяца	

<b>Организац ионная деятельност ь</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовка методических рекомендаций классным руководителям при подготовке месячника «Равный среди разных» (1-5 кл)</li> <li>2. Выгрузка СПТ</li> <li>3. Адаптация 1 и 5 кл</li> </ol>	17.10.2022	
---	--	------------	--

## Н О Я Б Р Ь

Направление	Мероприятия		Исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рейдовые мероприятия</li> <li>2. Совет профилактики по итогам 1 четверти</li> <li>3. Индивидуальные беседы с учащимися.</li> <li>4. Организация каникулярного отдыха детей из семей, требующих особого внимания.</li> <li>5. Месячник «Равный среди разных» 1-6 кл</li> <li>6. Классный час в 4,5,6 классах «Осторожно, угарный газ!»</li> </ol>	29.10-07.11 11.11.2022    08.11-30.11  08.11-30.11	
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая помощь родителям.</li> <li>2. Индивидуальные консультации с родителями учащихся «группы риска»</li> </ol>	В течение месяца	
<b>Диагностиче ская деятельност ь</b>	Выгрузка результатов СПТ	15.11.2022	
<b>Организац ионная деятельност ь</b>	1. Табель успеваемости подучетных детей за 1 четверть		

## ДЕКАБРЬ

Направление	Мероприятия	сроки	исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание совета профилактики</li> <li>2. Индивидуальные беседы с учащимися.</li> <li>3. Беседы с учащимися, стоящими на учете (итоги 1 полугодия, пропуски занятий)</li> <li>4. Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.</li> <li>5. Рейды (предварительная успеваемость)</li> <li>6. Классный час 7,8 классах «Осторожно, угарный газ!»</li> </ol>	<p style="text-align: center;">19.12</p> <p style="text-align: center;">ежедневно</p> <p style="text-align: center;">каждую пятницу</p> <p style="text-align: center;">01.12-25.12</p>	
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевые посещения семей уч-ся, состоящих на учете (режим дня, контроль со стороны взрослых, занятость в свободное время).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Каждую пятницу</p>	
<b>Диагностическая деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении. (Привлечение психолога к изучению индивидуальных особенностей учащихся).</li> </ol>	<p style="text-align: center;">В течение месяца</p>	
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Подготовить справку о пропусках учебных занятий учащимися, стоящими на внутришкольном учете, ПДН.</li> <li>2. Подавать характеристики на учащихся, стоящих на учете, в ПДН.</li> <li>3. Подготовка справки к совещанию при директоре «Профилактическая работа педколлектива с учащимися, состоящими на внутришкольном учете и на учете в ПДН.</li> </ol>	<p style="text-align: center;">В течение месяца</p>	

<b>Работа с педагогами</b>	1. Методическая помощь в проведении классных часов.		
----------------------------	---	--	--

## Я Н В А Р Ь

Направление	Мероприятия	сроки	Исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация каникулярного отдыха детей из семей, имеющими проблемы в поведении.</li> <li>2. Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.</li> <li>3. Классный час в 9-х классах «Осторожно, угарный газ!»</li> <li>4. Рейды</li> <li>5. Декада «Закон и культура» 1-11 кл</li> </ol>	<p style="text-align: center;">Каникулы</p> <p style="text-align: center;">09.01.2023 - 28.01.2022</p> <p style="text-align: center;">Каждую пятницу 09.01-31.01</p>	
<b>Работа с семьей</b>	Организация каникулярного отдыха детей из семей, требующих особого внимания, детей, состоящих на учете.		
<b>Диагностическая деятельность</b>	«Изучение личности подростка» (учащиеся «группы риска», учащиеся, состоящие на учете» «Мое свободное время»		
<b>Организационная деятельность</b>	Ведение картотеку журнальных, газетных статей по вопросам социально-психологической работы. Организация Дня профилактики		

## ФЕВРАЛЬ

Направление	Мероприятия	сроки	исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Индивидуальные беседы с учащимися по поводу пропусков учебных занятий, организации досуга.</li> <li>2. Классный час в 10,11 классах «Осторожно, угарный газ!»</li> </ol>	<p>Ежедневно</p> <p>05.02-21.02</p>	
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Посещение детей из проблемных семей (взаимоотношения между взрослыми, их отношение к ребенку, причины запущенности)</li> <li>2. Итоги посещения семей учащихся, состоящих на учете социальным педагогом, классными руководителями.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>20.02</p>	
<b>Диагностическая деятельность</b>	Анкетирование «Здоровый образ жизни» (6-10 классы)	10.02-14.02	
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	Посещение неблагополучных семей, семей учащихся, стоящих на учете вместе с классными руководителями, психологом.		

## МАРТ

Направление	Мероприятия	сроки	исполнение
<p><b>Работа с ученическим коллективом</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Заседание Совета профилактики (по итогам 3 четверти)</li> <li>2. Работа с конфликтными детьми (беседы, вызов родителей, советы психолога)</li> <li>3. Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.</li> <li>4. Беседа о компьютерной зависимости в 8 классе.</li> <li>5. Классный час в 5 классе «Я отвечаю за свои поступки»</li> <li>6. Классный час в 1-х классах «Разговор о вредных привычках»</li> </ol>	<p>13.03</p> <p>Ежедневно</p> <p>26.03</p> <p>27.03</p> <p>18.03</p>	
<p><b>Работа с семьей</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социально-психологическая помощь родителям.</li> <li>2. Организация каникулярного отдыха детей из семей, требующих особого внимания.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p>	
<p><b>Диагностическая деятельность</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Работа с учащимися, имеющими проблемы в поведении. (Привлечение психолога к изучению индивидуальных особенностей учащихся).</li> <li>2. Отношение учащихся к своему здоровью (5 класс)</li> </ol>	<p>ежедневно</p>	

## А П Р Е Л Ь

Направление	Мероприятия	сроки	Исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Декада «Безопасный интернет» 1-11 кл</li> <li>Рейды</li> <li>Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.</li> <li></li> </ol>	<p>10.04-21-04</p> <p>пятница</p> <p>ежедневно</p>	
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Посещение семей учащихся, стоящих на внутришкольном учете, ПДН, неблагополучных семей. Работа с ними.</li> <li>Помощь семьи в правильной профессиональной ориентации ребенка.</li> </ol>	<p>В течение месяца</p> <p>Психолог в конце месяца</p>	
<b>Организационная деятельность</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Подготовить справку о работе с неблагополучными семьями.</li> </ol>		

## М А Й

Направление	Мероприятия	сроки	исполнение
<b>Работа с ученическим коллективом</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Заседание Совета профилактики по итогам четверти</li> <li>Занятость подростков в свободное время.</li> <li>Работа с опаздывающими и пропускающими занятия, выявление причин опоздания и пропусков.</li> </ol>	<p>15.05</p> <p>Ежедневно</p>	

	4. Работа с детьми из малообеспеченных семей, учащихся группы риска об устройстве в летние оздоровительные лагеря.	ежедневно	
<b>Работа с семьей</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Привлечение родителей к проведению праздников и мероприятий.</li> <li>2. Посещение опекунских семей.</li> <li>3. Индивидуальные консультации.</li> </ol>	Вторник, пятница	
<b>Диагностическая деятельность</b>	Приемственность 4 кл	10.05 - 15.05	
<b>Организационная деятельность</b>	1. Подготовить справку о занятости детей «группы риска» в летний период.		
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>	1. Методическая помощь классным руководителям.		