

**Анализ
методической работы МБОУ Туранской СОШ №1
за 2022 – 2023 учебный год.**

Цель анализа: определить результаты и уровень продуктивности методической работы в школе.

Методическая тема школы: *«Использование педагогических образовательных технологий, способствующих повышению качества образования в условиях ФГОС»*

Методическая работа школы была направлена на реализацию следующих целей:

- создание условий для непрерывного развития учительского потенциала, повышения уровня профессионального мастерства и профессиональной компетенции педагогов как фактора повышения качества образования в условиях реализации новых образовательных стандартов.

В соответствии с поставленными целями были сформулированы задачи методической работы:

1. Продолжение работы по внедрению в педагогическую практику современных методик и технологий, обеспечивающих формирование УУД.
2. Творческая ориентация педагогического коллектива на овладение технологиями, которые стимулируют активность учащихся, раскрывают творческий потенциал личности ребёнка.
3. Создание условий для развития управленческих компетенций педагогов как средства повышения качества образования в условиях реализации ФГОС.
4. Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
5. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
6. Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
7. Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
8. Создать в школе благоприятные условия для умственного, нравственного и физического развития каждого обучающегося.
9. Создание условий для постоянного обновления профессионально - личностных компетенций — обеспечения непрерывного профессионального развития личности педагога.
10. Формирование мотивации к учебной деятельности через создание эмоционально-психологического комфорта в общении ученика с учителем и другими детьми.
11. Организация воспитательной работы, направленной на формирование личности, способной к социальной адаптации через сотрудничество школы и семьи на принципах гуманизма.
12. Оказание помощи учителям в планировании, организации и анализе педагогической деятельности, в реализации принципов и методических приемов обучения и воспитания, в развитии современного стиля педагогического мышления.
13. Ознакомление с достижениями психолого-педагогической науки с целью повышения научного уровня учителя.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- Реализация проект «Школа Минпросвещения России».
- Работа над методической темой школы.
- Работа с педагогами адаптивного периода и педагогами, готовыми к исследовательской, творческой деятельности.
- Организация работы ШМО, творческих микрогрупп.
- Контроль, диагностика, анализ результативности работы педагогов.

- Поиск и внедрение эффективных технологий и методик обучения.
- Работа с одаренными детьми.

I. Кадровое обеспечение учебного образовательного процесса.

Педагогический коллектив состоит из 46 человек:

- 25 учителя - предметники;
- 10 учителей начальных классов;
- 5 человек – администрация (директор школы и 4 заместителей)
- 6 человек – учебно-вспомогательный персонал (школьный психолог, социальный педагог, вожатая, педагог-организатор)

1. Возрастной состав.

- До 25 лет – 2 человек
 - до 35 лет - 18 человек,
 - от 35 до 55 - 8 человек,
 - от 55 до 60 - 10 человек,
 - свыше 60 лет - 8 человек.
- Пенсионерами по старости в коллективе являются 18 человек.

2. Стаж педагогической работы:

- более 20 лет имеют 18 человек;
- от 10 до 20 лет стаж пед работы имеют 6 человек;
- от 5 до 10 лет – 11 человек;
- от 2 до 5 лет – 9 человек;
- до 2 лет – 2 человек.

Из них молодые специалисты (стаж работы до 3-х лет) – 5 человек.

Средний возраст педагогического коллектива составляет 44 лет.

3. Образовательный уровень.

- 43 человек - высшее образование, что составляет 93 % от общего состава;
- 3 - среднее специальное (7%).
- 0 - среднее (0%).

4. Качественный состав.

Качественный состав педагогических работников

Школа укомплектована высококвалифицированными кадрами, но есть нехватка в кадрах, по предметам: математика, обществознание, химия, английский язык, ИЗО. Среди работающих педагогов имеют звания:

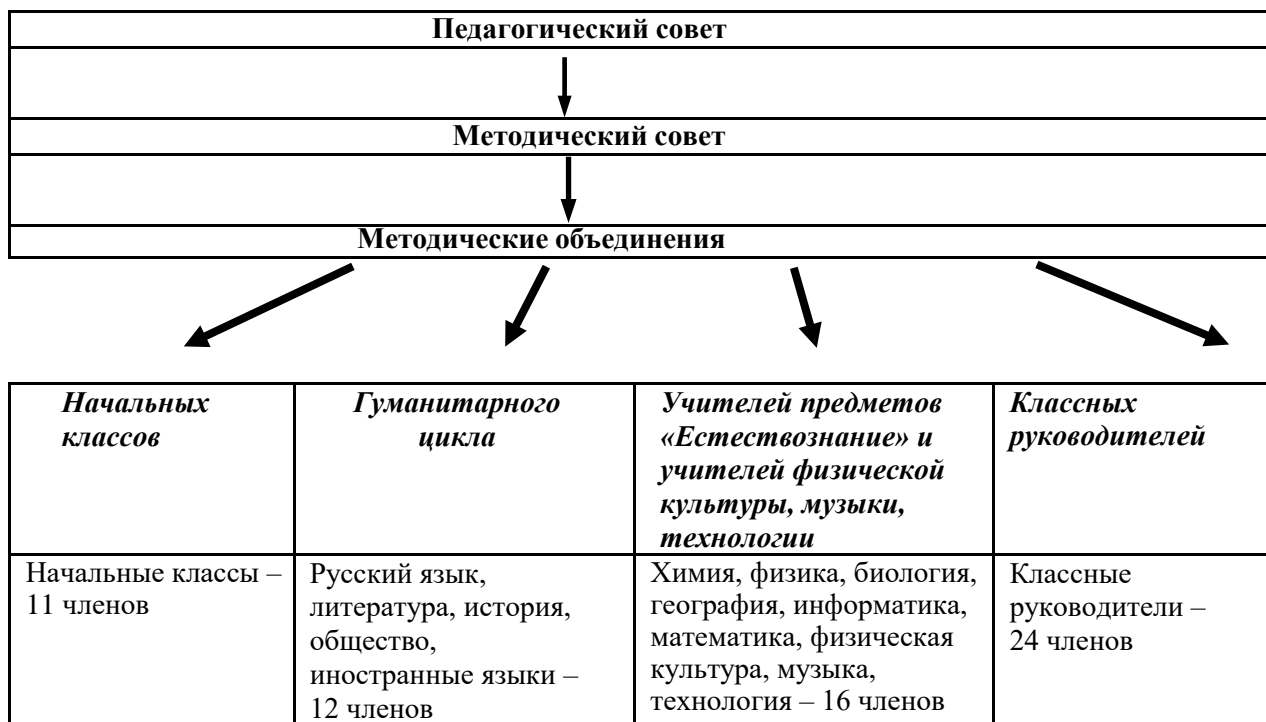
«Почетный работник общего образования РФ» - 10 учителей: Козлова Г.Н, Шульгина Т.В., Петеримова Т.С., Пищикова Н.И., Саржатпаа С.А., Мамышев И.С., Мамышева И.И., Лужникова И.Б., Анпилогов А.П., Максимова О.И.

«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации» - Сергеева О.Н., Лохова Т.Л., Ондар О.А., Грибас Е.А.

О качественном составе педагогического коллектива говорит то, что 20 учителей школы (43%) имеют категорию:

- 11 человек имеют высшую (24%);
- 9 человека – первую (19 %);
- Без категории – 26 человек (57%).

II. Структура методической службы



1. Деятельность методического совета школы

Особое место в системе методической работы принадлежала методическому совету, в состав которого вошли Мамышев И.С., Самбуга Ч.В., Дьяченко А.А., Тюлюш М.М., Сат Б.О., Салчак Ю.Е., Сувакпит Т.О. МС вел свою работу по следующим направлениям:

- Развитие пяти основных направлений национальной образовательной программы «Школа Минпросвещения», в рамках перспективного плана развития школы;
- реализация здоровьесберегающих технологий и психологическое сопровождение обучающихся, а также ряд других вопросов.;
- Повышение качества обучения;
- Создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- Инновационная и экспериментальная деятельность школы.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- 1) совершенствование работы учреждения по реализации обновленного ФГОС в образовании 1,5 классов;
- 2) создание образовательной среды в соответствии с компетентным и системно-деятельностным подходами;
- 3) обеспечение непрерывности образования педагогических кадров через систему повышения квалификации в условиях проекта «Школа Минпросвещения России»
- 4) внедрение опыта творчески работающих учителей через мастер-классы, обучающие семинары;
- 5) совершенствование педагогического мастерства учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- 6) совершенствование педагогического мастерства учителей по овладению новыми образовательными технологиями;
- 7) сосредоточение основных усилий МО на создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешного продолжения обучения по выбранной специальности.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС;

- информационное обеспечение образовательного процесса,
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Действующая модель методической службы

МБОУ Туранская СОШ №1 решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и школы в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика.

Формы методической работы: коллективные, групповые, индивидуальные, научно-методический, круглый стол, собеседование, семинар, открытый урок, творческая группа, самоанализ, педагогический совет, взаимопосещение уроков, консультация.

Деятельность методических объединений

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются предметные методические объединения.

В школе функционировали 4 предметных методических объединений:

МО начальных классов – руководитель Салчак Ю.Е.

МО классных руководителей – руководитель Дьяченко А.А.

МО гуманитарного цикла – Сат Б.О.

МО естественно-научного цикла – Сувакпит Т.О.

Руководителям МО была делегирована часть функций по осуществлению внутришкольного контроля (диагностика обученности и качества знаний по предметам по итогам четверти, года, анализ региональных и административных диагностических работ). Каждый из руководителей достойно выполнял свои обязанности, и этот фактор способствует возможности на хорошем уровне решать в школе систему учебно-методических задач.

Заседания МО всегда тщательно готовились и продумывались. Выступления основывались на практических результатах, позволяющих делать серьезные методические обобщения. Успешно рассматривались и решались следующие вопросы:

1. Утверждение календарно-тематических планов учебных предметов, элективных курсов и курсов по выбору.
2. Разработка, оформление и утверждение рабочих программ.
3. Согласование календарно-тематического планирования
4. Изучение методических рекомендаций
5. Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.
6. Работа с одарёнными детьми, подготовка к олимпиадам, НПК, конкурсам.
7. Работа со слабоуспевающими учащимися.
8. Использование на уроках ресурсов Интернета, электронных учебников, использование в работе передового опыта педагогов района, края.
9. Повышение уровня самообразования и педагогической квалификации, участие в педфорумах, конференциях, фестивалях и др. мероприятиях для педагогов района.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную методическую работу с учителями школы, направленную на совершенствование содержания образования и включающую различные виды предметной и исследовательской деятельности.

III. Система повышения профессиональной компетентности педагогов.

Главной задачей методической работы в школе является организация мероприятий, направленных на совершенствование учительского состава.

Ведущими формами методической работы являются: организация курсовой переподготовки учителей, самообразовательная работа, изучение передового опыта коллег, участие в работе различных педагогических форумах, проведение обучающих семинарских занятий и круглых столов, методических дней открытого урока, педсоветов-практикумов, аттестация, конкурсы профессионального мастерства учителя.

Положительным результатом и итогом таких мероприятий является развитие и совершенствование педагогического мастерства педагогических работников.

1. Курсовая переподготовка.

Кадровая политика школы предполагает своевременную курсовую переподготовку учителей. Спланированная деятельность администрации школы, позволила повысить профессиональный уровень многих педагогов без отрыва от основной деятельности. Большую помощь в вопросах курсовой переподготовки оказывает возможность дистанционного обучения, не организовывая выездные сессии в город Кызыл. Это способствует более широкому кругу слушателей пополнять свои знания, позволяет поделиться опытом работы с коллегами, узнать о новых достижениях в области своего предмета.

В этом учебном году прошли курсовую переподготовку в объеме **4, 16, 36, 48, 72 часов 18 человек:**

№ п.п	ФИО	Тема	Кол-во часов	Время и место прохождения курсов
1	Кылан-оол Ачыты-Мерген Романович	ПО и его использование в практике центра «Точка роста»	16	Кызыл, 24-25 апреля 2023
2	Грибас Евгения Андреевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023
3	Петеримов Александр Анатольевич	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023
4	Сагаандай Керим Икромович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023
5	Тюлюш Мария Мергеновна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023
		Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	4	Кызыл, 2 ноября 2022
		Содержательные аспекты подготовки учителей к введению обновленного ФГОС ООО (информатика)	16	Кызыл, 29-30 сентября 2022
		Методическая работа в ОО	24	Кызыл, 15-17 марта 2023
6	Сергеева Ольга Николаевна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023
		Методика подготовки обучающихся к ЕГЭ по физике	24	Кызыл, 1-3 ноября 2023
		Совершенствование предметных и методических компетенций учителей физики	24	27-29 марта 2023
		Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора)	58	Москва, 31 октября – 6 декабря 2022
7	Мамышев Иван Степанович	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023

8	Лохова Татьяна Леонидовна	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	36	Кызыл, 17-19 апреля 2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Кызыл, 28 октября – 12 января 2023
9	Самбуга Чайна Викторовна	Повышение качества образования через проектное управление	24	Кызыл, 12-14 октября 2022
		Командный менеджмент как стратегическая технология управления организацией	32	Кызыл, 21-24 марта 2023
		Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования	48	Кызыл, 28 октября – 12 января 2023
10	Логачева Наталья Алексеевна	Обучающиеся с ОВЗ: Особенности организации учебной деятельности в соответствии ФГОС	72	Москва, 12 - 30 августа 2022
		Воспитание и социализация: Организация эффективной работы с учащимися в условиях реализации ФГОС	72	Москва, 1-16 августа 2022
11	Попцева Вера Петровна	Практические аспекты подготовки учащихся к ОГЭ по математике в рамках ФГОС	72	Москва, 22 июля-21 августа 2022
12	Кожевникова Маргарита Сергеевна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителей	24	Кызыл, 29-31 марта 2022
		Функциональная грамотность младших школьников	24	Кызыл, 19-21 октября 2022
13	Шатохина Марина Александровна	Подготовка к прохождению аттестации молодых педагогов	8	Кызыл, 4 мая 2022
14	Сат Баяна Орлановна	Классное руководство и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества	72	Брянск, октябрь 2022
		Развитие исторического образования в современной России: проблемы и тенденции	54	Псков, 27-31 марта 2023
15	Ховалыг Урана Владимировна	Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов в условиях билингвального образования	24	Кызыл, 10-12 октября 2022
16	Ондар Олеся Алексеевна	Роль учителя начальных классов и организация взаимодействия с родителями в условиях консолидации общества	72	Брянск, октябрь 2022
		Эффективные технологии современного образования	72	Москва, 24-30 ноября 2022
17	Салчак Юлиана Ефремовна	Ключевые направления проекта «Школа Минпросвещения России»	4	Кызыл, 2 ноября 2022
18	Кол Милана Чыргал-ооловна	Региональная система научно-методического сопровождения	36	Москва, 8 ноября-6

		введения обновленных ФГОС ООО		декабря 2021
			1176 ч	

Таким образом, в течение учебного года курсы прошли 18 человек.

Анализ состава педагогических работников школы показывает, что в курсовой переподготовке нуждаются в основном педагоги, у кого подошел к концу срок предыдущих курсов, педагоги, вышедшие из отпуска по уходу за ребенком, вновь принятые работники и молодые специалисты.

2. Аттестация педагогических работников.

Одним из стимулов повышения квалификации педагогических работников сегодня стала аттестация педагогических кадров - периодическое установление квалификационной категории педагога, подтверждение её соответствия задачам, стоящим перед школой.

В связи с этим в 2022-2023 учебном году усилия планируется направить на выполнение задач аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, профессионального и личностного роста;
- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;
- повышение эффективности и качества педагогической деятельности;
- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;
- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава организаций;
- обеспечение дифференциации размеров оплаты труда педагогических работников с учетом установленной квалификационной категории и объема их преподавательской (педагогической) работы.

Аттестация педагогических работников школы в 2022-2023 учебном году проводилась в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность и региональными документами по вопросам аттестации.

Работа по аттестации кадров проводится в соответствии с утвержденным планом подготовки и проведения аттестации педагогических и руководящих работников школы на 2022-2023 учебный год.

Сформированы списки аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории. Проведен прием заявлений, аттестуемых на первую и высшую квалификационные категории.

Осуществлено информационное обеспечение педагогических работников школы по вопросам аттестации путем проведения заседаний методического совета и школьных методических объединений, через официальные интернет-сайты, групповые и индивидуальные консультации. В целях методического сопровождения аттестации, проводятся различные мероприятия по обмену и распространению передового педагогического опыта, организуется участие педагогов в различных конкурсах.

Всего за отчетный период были **аттестован 1 учитель.**

Анализ проведенной аттестации в новой форме за истекший период показал, что аттестация с целью установления соответствия уровню квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к первой и высшей квалификационным категориям на основе портфолио способствует активизации работы учителей в районных методических объединениях (педагоги участвуют в предметных подкомиссиях при проведении ГИА и ЕГЭ; работают в составе жюри олимпиад, НПК, конкурсов; охотно представляют свой положительный опыт работы). Педагоги стали чаще участвовать в профессиональных конкурсах, в проведении методических семинаров. Увеличилось число учителей, публикующих свои методические

материалы на образовательных сайтах. Наблюдается рост педагогов, желающих пройти курсы переподготовки.

Диагностика качественного состава педагогического коллектива наглядно демонстрирует, что в коллективе есть учителя, которые не имеют достаточно высоких показателей работы с учащимися, не заботятся о росте своего профессионализма, не выказывают желания самосовершенствоваться в своей педагогической деятельности. Такое отношение характерно в основном для педагогов предпенсионного и пенсионного возраста, которые имеют большой опыт работы и не утруждают себя дополнительной подготовкой учащихся к олимпиадам, НПК, конкурсам.

Рекомендации: - продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую и высшую квалификационные категории;

- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории;

- продолжить формирование системы мотивации педагогических работников нахождение аттестации на первую и высшую квалификационные категории.

Всесторонний анализ кадрового состава школы и результативности деятельности каждого учителя в отдельности показал, что **не подлежат аттестации в 2022-2023 учебном году:**

1) молодые специалисты, имеющие стаж работы до 2-х лет (2 человек): Ооржак Ш.О., Кол М.Ч., Чымба А.С.

2)находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет: 4 чел. Шатохина М.А., Долгар Д.Б., Лоспанова А.С., Иванова А.В.

2) работают 1-й год в нашей школе (1 человек): Сат Б.О., Самбуга Ч.В., Саржатпаа С.А., Ондар Н.А., Афанасьева Р.Н.

В **2022-2023** учебном году **заканчивается срок** аттестации у следующих учителей, имеющих категорию:

№	Ф.И.О. педагога	предмет	Категория, приказ о присвоении	Срок окончания категории
1	Мамышева Ирина Иннокентьевна	Учитель технологии	24.05.2018	24.05.2023
2	Ондар Олеся Алексеевна	Начальные классы	24.05.2018	24.05.2023

Таким образом, планировалась аттестация 2 учителей, имевших категорию. Одна из них аттестовалась на высшую категорию, приказ от 26 мая 2023 г., второй - отказ. Планируется аттестация с целью установления первой квалификационной категории 5 учителей: Сюрюнчук Ч.С., Попцева В.П., Сат Б.О., Сувакпит Т.О., Тулуш Ш.К.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

1. Вести планомерную работу по аттестации кадров, способствующую повышению эффективности и качества педагогического труда.

2. Обеспечить постоянное информирование педагогических работников о новом порядке аттестации, нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории и на установление соответствия занимаемой должности.

3. Продолжить проведение инструктивно-методических совещаний с аттестуемыми педагогическими работниками.

4. Оказывать методическую помощь учителям, имевшим первую и высшую категорию в оформлении и формировании аттестационного портфолио.

5. Осуществлять контроль пополняемости методических портфолио всех педагогических работников в межаттестационный период.

6. Использовать возможности школьного сайта и участия в педагогических сообществах в распространении авторских материалов педагогических работников.

7. Стимулировать педагогов к повышению профессиональной компетентности своей педагогической деятельности.

IV. Анализ мероприятий, направленных на совершенствование педагогического коллектива.

1. Проведение обучающих мероприятий МС школы (семинары, мастер-классы, консультации)

№	Тематика	Форма	Дата проведения	Охват
1	Приоритетные задачи методической работы в 2022 -2023 учебном году	семинар	Сентябрь	7
	Собеседование с учителями по рабочим программам и календарно-тематическому планированию	консультации	октябрь	16
	Организация подготовки и проведения школьного этапа олимпиад	консультации	Октябрь	14
2	Проектирование урока, реализующего цели формирования универсальных учебных действий в школе	семинар	Ноябрь	21
	Организация подготовки к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады школьников	консультации	ноябрь	15
	Анализ выявления профессиональных затруднений педагогов в период реализации ФГОС ООО и введения ФГОС СОО	консультации	декабрь	24
3	Эффективность использования современных образовательных технологий	семинар	декабрь	13
	Проверка прохождения программного материала за 2 четверть и 1 полугодие. Выполнение образовательных программ (по журналам). Выявление затруднений	консультации	январь	8
	Оформление педагогами портфолио: на аттестацию	консультации	февраль	7
	Расширение зоны использования ИКТ в образовательном процессе в условиях введения ФГОС	мастер-класс	февраль	19
4	Развитие профессионализма учителя - путь к повышению качества образования обучающихся	семинар	март	18
	Анкетирование педагогов с целью выявления профессиональных затруднений	консультации	апрель	36
5	Анализ методической работы в 2020-2021 учебном году	семинар	май	8
6	Корректировка УМК на новый учебный год	консультации	май	8

2. Курсовая переподготовка.

В 2022-2023 учебном году 39% педагогов прошли курсы повышения квалификации по запросу (в частности, ФГОС НОО, ФГОС ООО третьего поколения, «Школа современного учителя») и различные тематические курсы.

Таким образом, в течение учебного года курсы прошли 18 учителей.

3. Повышение квалификации и педагогического мастерства кадров Аттестация педагогических работников за 2022-23 уч.год

Квалификационная категория	ФИО работника	Дата присвоения категории
высшая	Ондар Олеся Алексеевна	26.05.2023

Всего за отчетный период были аттестованы 1 учителя (ей).

Динамика повышения квалификации педагогов в сравнении за 3 года

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей, из них по категориям:	47	46	46
Высшая	9	11	12
Первая	4	8	9
Без категории	34	28	26
На соответствие занимаемой должности	0	0	0
Аттестованы за учебный год			
Высшая	1	2	1
Первая	4	1	
На соответствие занимаемой должности	0	0	

Выводы: анализ проведения аттестации в 2022-2023 учебном году показал, что аттестация педагогических кадров прошла в установленные сроки и в соответствии с нормативными документами, регламентирующими и обеспечивающими аттестацию руководящих и педагогических работников.

Рекомендации:

- 1.Администрации школы продолжить системную работу по аттестации руководящих и педагогических работников школы.
2. Активизировать работу по аттестации педагогов на первую и высшую категорию

Реализация нового ФГОС НОО ООО.

Развитие педагогов в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» развития педагогического коллектива которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом;

- повышение качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты;
- привлечение молодых педагогов в систему общего образования в субъектах Российской Федерации;

- вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, государства, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений, местных территориальных сообществ.

Каждому учителю-предметнику:

- вести методическую работу по индивидуальной методической теме, вести поиск оптимальных и наиболее результативных средств и форм обучения;
- активизировать работу по программе «Одаренные дети», способствовать интеллектуальному и творческому развитию учащихся;
- более добросовестно относиться к планированию и проведению предметных недель и декад;
- осуществлять поиск новых интересных и эффективных форм проведения итоговых мероприятий по предмету.

4. Охват наставничеством молодых педагогов

Ступень образования	Количество педагогов	Педагоги до 35 лет	Охват %
Начальное образование	1	4	100%
Основное и среднее образование	4	16	100%
Итого	5	20	100%

5. Достижения педагогов в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, конференциях различного уровня

Динамика участия педагогов в конкурсе «Учитель года» в сравнении за 3 года

Уровень участия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Школьный			4
Муниципальный			1
Региональный			1
Итого			6

Участие педагогов школы в заочных и дистанционных конкурсах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название конкурса	результат
1.	Ондар Олеся Алексеевна	Региональный этап «Мой лучший урок» секция «Начальные классы»	Победитель
2.	Сат Баяна Орлановна	Региональный этап «Мой лучший урок» секция «Гуманитарный цикл»	Победитель
3.	Ондар Олеся Алексеевна	Всероссийский этап в г.Москва «Мой лучший урок» секция «Начальные классы»	3 место
4.	Сат Баяна Орлановна	Всероссийский этап в г.Москва «Мой	3 место

		лучший урок» секция «Гуманитарный цикл»	
5.	Сувакпит Татьяна Олеговна	Муниципальный этап «Учитель года-2023»	Победитель
6.	Сувакпит Татьяна Олеговна	Региональный этап «Учитель года-2023»	Участник

6. Достижения педагогов и обучающихся в олимпиадах, конкурсах, районного, регионального и всероссийского уровней

Участие педагогов школы в заочных и дистанционных олимпиадах профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО учителя	Название олимпиады	результат
1.	Сергеева Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (региональный этап)	Победитель
2.	Сергеева Ольга Николаевна	Всероссийская олимпиада учителей естественных наук «ДНК науки» (заключительный этап в г.Москва)	Участник
3.	Сергеева Ольга Николаевна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» рег этап	Участник
4.	Шульгина Татьяна Владимировна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» рег этап	Участник
		Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского»	Участник
5.	Тюлюш Мария Мергеновна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» рег этап	Участник
6.	Шатохина Марина Александровна	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» рег этап	Участник

**Количественные данные
по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников
в 2022-2023 учебном году (победители и призеры)**

Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году (по предметам)							
№ п/п	Предмет	Количество участников школьного этапа олимпиады					ВСЕГО
		7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Русский язык	5	3	6	5	2	21
2.	Литература	1		3	2	1	7
3.	Английский язык	3	3	3	3	3	15

4.	Математика			1	1	2	4
5.	История	3	3	3	2	2	13
6.	Обществознание	2	3	3	3	3	14
7.	Информатика	3	4	2	3	2	14
8.	География	3	3	3	1	3	13
9.	Химия			3	2	1	6
10.	Биология	2	3	4	3	3	15
11.	Физика		4	2	2	1	9
12.	Астрономия					2	2
13.	Физическая культура	5	2		2	3	12
14.	ОБЖ	3	3	3	3	3	15

**Победители и призеры школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в
2022-2023 учебном году**

№	Предмет	Фамилия	Имя	Дата рождения	Полное ФИО учителя-предметника	Уровень (класс) обучения	Результат
1	Физика	Сергеев	Роман	05.05.2007	Сергеева Ольга Николаевна	9	победитель
2	Физика	Лохов	Иван	20.03.2008	Сергеева Ольга Николаевна	9	призер
3	Физика	Сурун	Долаан	05.07.2005	Сергеева Ольга Николаевна	11	победитель
4	Физика	Дайбов	Иван	19.12.2004	Сергеева Ольга Николаевна	10	призер
5	Физика	Виклушкина	Дарья	27.07.2006	Сергеева Ольга Николаевна	10	победитель
6	Физика	Шыбырап	Айлуна	10.07.2008	Сергеева Ольга Николаевна	8	победитель
7	Физика	Кенден	Айрана	26.05.2008	Сергеева Ольга Николаевна	8	призер
8	Физика	Дронин	Даниил	04.09.2008	Сергеева Ольга Николаевна	8	призер
9	Физика	Титов	Александр	11.07.2008	Сергеева Ольга Николаевна	8	призер
10	Астрономия	Сурун	Долаан	05.07.2005	Сергеева Ольга Николаевна	11	победитель
11	Астрономия	Дайбов	Иван	19.12.2004	Сергеева Ольга Николаевна	11	призер
12	Право	Кагай-оол	Дарина	11.02.2008	Сат Баяна Орлановна	9	победитель
13	Право	Кожевникова	Юлия	14.08.2007	Сат Баяна Орлановна	9	победитель
14	Право	Манзырты	Долма	09.10.2007	Сат Баяна Орлановна	9	призер
15	Право	Малахова	Дарья	05.09.2007	Сат Баяна Орлановна	9	призер
16	Право	Технюк	Диана	12.04.2007	Сат Баяна Орлановна	9	победитель

17	Право	Доронин	Кирилл	28.07.2005	Сат Баяна Орлановна	10	победитель
18	Право	Виклушкин а	Дарья	27.07.2006	Сат Баяна Орлановна	10	призер
19	Право	Клиндуков а	Татьяна	21.05.2005	Сат Баяна Орлановна	11	победитель
20	Право	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Сат Баяна Орлановна	11	призер
21	Право	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Сат Баяна Орлановна	11	призер
22	Химия	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Кол Милана Чыргал-ооловна	9	победитель
23	Химия	Налётова	Анастасия	17.08.2007	Кол Милана Чыргал-ооловна	9	призер
24	Химия	Цыбина	Екатерина	02.08.2007	Кол Милана Чыргал-ооловна	9	призер
25	Химия	Донгак	Маадыр	12.04.2007	Кол Милана Чыргал-ооловна	10	победитель
26	Химия	Байыр-оол	Сайзана	29.03.2006	Кол Милана Чыргал-ооловна	10	призер
27	Химия	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Кол Милана Чыргал-ооловна	11	победитель
28	Общество	Сарыг	Джессика	17.08.2009	Анпилогова Елена Борисовна	7	победитель
29	Общество	Сазанакон	Игорь	05.09.2009	Анпилогова Елена Борисовна	7	призер
30	Общество	Байыр-оол	Ванесса	03.12.2008	Анпилогова Елена Борисовна	8	победитель
31	Общество	Куницкая	Анастасия	15.02.2008	Анпилогова Елена Борисовна	8	призер
32	Общество	Холчукпен	Айлаш	16.02.2009	Анпилогова Елена Борисовна	8	призер
33	Общество	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Анпилогова Елена Борисовна	9	призер
34	Общество	Мильшина	Виктория	19.11.2022	Анпилогова Елена Борисовна	9	победитель
35	Общество	Хомутов	Никита	02.02.2007	Анпилогова Елена Борисовна	9	призер
36	Общество	Береуцына	Александра	05.02.2006	Анпилогова Елена Борисовна	10	победитель
37	Общество	Чакин	Владимир	23.08.2006	Анпилогова Елена Борисовна	10	призер
38	Общество	Гильмисурин	Данил	29.06.2009	Анпилогова Елена Борисовна	10	призер
39	Общество	Клиндуков а	Татьяна	21.05.2005	Анпилогова Елена Борисовна	11	победитель

40	Общество	Марьясов	Дмитрий	07.12.2005	Анпилогова Елена Борисовна	11	призер
41	Общество	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Анпилогова Елена Борисовна	11	призер
42	Английский язык	Сурун	Долаан	05.07.2005	Лохова Татьяна Леонидовна	11	победитель
43	Английский язык	Санчайбан	Шолбана	07.06.2006	Лохова Татьяна Леонидовна	11	призер
44	Английский язык	Клиндуков а	Татьяна	21.05.2005	Лохова Татьяна Леонидовна	11	призер
45	Английский язык	Гильмисур ин	Данил	29.06.2009	Лохова Татьяна Леонидовна	10	победитель
46	Английский язык	Ахпашев	Олег	11.04.2006	Лохова Татьяна Леонидовна	10	призер
47	Английский язык	Береуцына	Александра	05.02.2006	Лохова Татьяна Леонидовна	10	призер
48	Английский язык	Сырат	Санчирма	25.08.2007	Лохова Татьяна Леонидовна	9	победитель
49	Английский язык	Сергеев	Роман	05.05.2007	Лохова Татьяна Леонидовна	9	призер
50	Английский язык	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Лохова Татьяна Леонидовна	9	призер
51	Английский язык	Самбуга	Саглаш	29.03.2010	Афанасьева Росина Николаевна	7	победитель
52	Английский язык	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Афанасьева Росина Николаевна	7	призер
53	Английский язык	Ондар	Намзырай	12.12.2008	Афанасьева Росина Николаевна	7	призер
54	Английский язык	Волков	Вячеслав	08.08.2008	Афанасьева Росина Николаевна	8	победитель
55	Английский язык	Дендип	Алантос	24.12.2008	Афанасьева Росина Николаевна	8	призер
56	Английский язык	Монгуш	Кежик	20.04.2008	Афанасьева Росина Николаевна	8	призер
57	Математика	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Козлова Галина Николаевна	11	победитель
58	Математика	Сурун	Долаан	05.07.2005	Козлова Галина Николаевна	11	призер
59	Математика	Налётова	Анастасия	17.08.2007	Козлова Галина Николаевна	9	призер
60	Математика	Дронин	Даниил	04.09.2008	Козлова Галина Николаевна	8	победитель
61	ОБЖ	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Петеримов Александр	7	победитель

					Анатолевич		
62	ОБЖ	Хертек	Айнара	08.06.2009	Петеримов Александр Анатолевич	7	призер
63	ОБЖ	Сарыг	Джессика	17.08.2009	Петеримов Александр Анатолевич	7	призер
64	ОБЖ	Седип	Аделия	18.10.2008	Петеримов Александр Анатолевич	8	победитель
65	ОБЖ	Титов	Александр	11.07.2008	Петеримов Александр Анатолевич	8	призер
66	ОБЖ	Ширап	Константин	27.08.2008	Петеримов Александр Анатолевич	8	призер
67	ОБЖ	Хомутов	Никита	02.02.2007	Петеримов Александр Анатолевич	9	победитель
68	ОБЖ	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Петеримов Александр Анатолевич	9	призер
69	ОБЖ	Неделин	Артем	14.04.2007	Петеримов Александр Анатолевич	9	призер
70	ОБЖ	Ахпашев	Олег	11.04.2006	Петеримов Александр Анатолевич	10	победитель
71	ОБЖ	Гильмисур ин	Данил	29.06.2009	Петеримов Александр Анатолевич	10	призер
72	ОБЖ	Береуцына	Александра	05.02.2006	Петеримов Александр Анатолевич	10	призер
73	ОБЖ	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Петеримов Александр Анатолевич	11	победитель
74	ОБЖ	Сурун	Долаан	05.07.2005	Петеримов Александр Анатолевич	11	призер
75	ОБЖ	Дайбов	Иван	19.12.2004	Петеримов Александр Анатолевич	11	призер
76	Русский язык	Кара-оол	Милена	17.09.2009	Ховалыг Урана Владимировна	7	победитель
77	Русский язык	Хертек	Айнара	08.06.2009	Ховалыг Урана Владимировна	7	призер
78	Русский язык	Сат	Янжмаа	19.06.2009	Ховалыг Урана Владимировна	7	призер
79	Русский язык	Омельчук	Артем	06.10.2009	Шульгина Татьяна Владимировна	7	победитель
80	Русский язык	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Шульгина Татьяна Владимировна	7	призер
81	Русский язык	Куницкая	Анастасия	15.02.2008	Ховалыг Урана Владимировна	8	победитель
82	Русский язык	Седип	Аделия	18.10.2008	Ховалыг Урана Владимировна	8	призер
83	Русский язык	Кенден	Айрана	26.05.2008	Ховалыг Урана Владимировна	8	призер
84	Русский язык	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Грибас Евгения Андреевна	9	победитель

85	Русский язык	Технюк	Диана	12.04.2007	Грибас Евгения Андреевна	9	призер
86	Русский язык	Сергеев	Роман	05.05.2007	Грибас Евгения Андреевна	9	призер
87	Русский язык	Береуцына	Александра	05.02.2006	Шульгина Татьяна Владимировна	10	победитель
88	Русский язык	Гильмисурин	Данил	29.06.2009	Шульгина Татьяна Владимировна	10	призер
89	Русский язык	Ооржак	Карина	12.12.2006	Шульгина Татьяна Владимировна	10	призер
90	Русский язык	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Грибас Евгения Андреевна	11	победитель
91	Русский язык	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Грибас Евгения Андреевна	11	призер
92	Биология	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Матвеева Наталья Георгиевна	7	победитель
93	Биология	Сазанакон	Игорь	05.09.2009	Матвеева Наталья Георгиевна	7	призер
94	Биология	Куницкая	Анастасия	15.02.2008	Матвеева Наталья Георгиевна	8	победитель
95	Биология	Дронин	Даниил	04.09.2008	Матвеева Наталья Георгиевна	8	призер
96	Биология	Дендип	Алантос	24.12.2008	Матвеева Наталья Георгиевна	8	призер
97	Биология	Ширап	Константин	27.08.2008	Матвеева Наталья Георгиевна	8	призер
98	Биология	Налётова	Анастасия	17.08.2007	Матвеева Наталья Георгиевна	9	победитель
99	Биология	Цыбина	Екатерина	02.08.2007	Матвеева Наталья Георгиевна	9	призер
100	Биология	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Матвеева Наталья Георгиевна	9	призер
101	Биология	Донгак	Маадыр	12.04.2007	Матвеева Наталья Георгиевна	10	победитель
102	Биология	Вишнякова	Мария	10.08.2006	Матвеева Наталья Георгиевна	10	призер
103	Биология	Седен	Дарина	28.05.2006	Матвеева Наталья Георгиевна	10	призер
104	Биология	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Матвеева Наталья Георгиевна	11	победитель
105	Биология	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Матвеева Наталья Георгиевна	11	призер
106	Биология	Хертек	Ян	23.02.2005	Матвеева Наталья	11	призер

					Георгиевна		
107	Литература	Омельчук	Артем	06.10.2009	Шульгина Татьяна Владимировна	7	победитель
108	Литература	Бахтина	Анастасия	31.07.2007	Грибас Евгения Андреевна	9	победитель
109	Литература	Технюк	Диана	12.04.2007	Грибас Евгения Андреевна	9	призер
110	Литература	Малахова	Дарья	05.09.2007	Грибас Евгения Андреевна	9	призер
111	Литература	Ооржак	Карина	12.12.2006	Шульгина Татьяна Владимировна	10	победитель
112	Литература	Береуцына	Александра	05.02.2006	Шульгина Татьяна Владимировна	10	призер
113	Литература	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Грибас Евгения Андреевна	11	призер
114	Физическая культура	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Сагаандай Керим Икромович	7	победитель
115	Физическая культура	Хомушку	Санчай	19.03.2009	Сагаандай Керим Икромович	8	призер
116	Физическая культура	Кызыл-оол	Ангыр	12.08.2008	Сагаандай Керим Икромович	8	призер
117	Физическая культура	Доронин	Дмитрий	28.07.2005	Оюн Чодураа Владимировна	11	победитель
118	Физическая культура	Ахпашев	Олег	11.04.2006	Сат Чечек Николаевна	10	призер
119	Физическая культура	Копуш	Артыш	18.05.2006	Сат Чечек Николаевна	10	призер
120	Физическая культура	Тюлюш	Даяна	01.08.2009	Сагаандай Керим Икромович	7	победитель
121	Физическая культура	Кара-оол	Милена	17.09.2009	Сагаандай Керим Икромович	7	победитель
122	Физическая культура	Холчукпен	Айлаш	16.02.2009	Сагаандай Керим Икромович	7	призер
123	Физическая культура	Самбуга	Саглаш	29.03.2010	Сагаандай Керим Икромович	7	призер
124	Физическая культура	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Оюн Чодураа Владимировна	11	победитель
125	Физическая культура	Байыр-оол	Сайзана	29.03.2006	Сат Чечек Николаевна	10	призер
126	Физическая культура	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Оюн Чодураа Владимировна	11	призер
127	География	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Седова Татьяна Хаснулаевна	7	победитель
128	География	Омельчук	Артем	06.10.2009	Седова Татьяна Хаснулаевна	7	призер
129	География	Гусев	Александр	27.01.2008	Седова Татьяна Хаснулаевна	7	призер

130	География	Седип	Аделия	18.10.2008	Сувакпит Татьяна Олеговна	8	победитель
131	География	Арапчор	Ай-кыс		Сувакпит Татьяна Олеговна	8	призер
132	География	Петрова	Арюна	23.10.2008	Сувакпит Татьяна Олеговна	8	призер
133	География	Технюк	Диана	12.04.2007	Сувакпит Татьяна Олеговна	9	победитель
134	География	Тупицына	Алина	28.11.2007	Сувакпит Татьяна Олеговна	9	призер
135	География	Карманов	Наиль	19.07.2007	Сувакпит Татьяна Олеговна	9	призер
136	География	Чакин	Владимир	23.08.2006	Сувакпит Татьяна Олеговна	10	победитель
137	География	Монгуш	Алдын	16.12.2004	Седова Татьяна Хаснулаевна	11	победитель
138	География	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Седова Татьяна Хаснулаевна	11	призер
139	География	Дайбов	Иван	19.12.2004	Седова Татьяна Хаснулаевна	11	призер
140	история	Саржатпаа	Алина	15.03.2007	Сат Баяна Орлановна	9	победитель
141	история	Сырат	Санчирма	25.08.2007	Сат Баяна Орлановна	9	призер
142	история	Байкара	Айдыс	09.05.2007	Сат Баяна Орлановна	9	призер
143	история	Клиндукова	Татьяна	21.05.2005	Сат Баяна Орлановна	11	победитель
144	история	Холчукпа	Шолбана	20.07.2005	Сат Баяна Орлановна	11	призер
145	история	Хертек	Айнара	08.06.2009	Шатохина Марина Александровна	7	победитель
146	история	Чалзып	Демир	12.08.2009	Шатохина Марина Александровна	7	призер
147	история	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Шатохина Марина Александровна	7	призер
148	история	Куницкая	Анастасия	15.02.2008	Шатохина Марина Александровна	8	победитель
149	история	Байыр-оол	Ванесса	03.12.2008	Шатохина Марина Александровна	8	призер
150	история	Седип	Аделия	18.10.2008	Шатохина Марина Александровна	8	призер
151	история	Береуцына	Александра	05.02.2006	Шатохина Марина Александровна	10	победитель
152	история	Чакин	Владимир	23.08.2006	Шатохина Марина Александровна	10	призер

153	история	Кожевникова	Михаил	01.05.2006	Шатохина Марина Александровна	10	призер
154	информатика	Седип	Аделя	18.10.2008	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	8	победитель
155	информатика	Хомушку	Санчай	19.03.2009	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	8	призер
156	информатика	Кызыл-оол	Ангыр	12.08.2008	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	8	призер
157	информатика	Дронин	Даниил	04.09.2008	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	8	призер
158	информатика	Тюлюш	Начын	07.02.2010	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	7	победитель
159	информатика	Хертек	Айнара	08.06.2009	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	7	призер
160	информатика	Черменева	Диана	15.05.2009	Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	7	призер
161	информатика	Сергеев	Роман	05.05.2007	Тюлюш Мария Мергеновна	9	победитель
162	информатика	Ооржак	Сайдаш	19.04.2007	Тюлюш Мария Мергеновна	9	призер
163	информатика	Карманов	Наиль	18.07.2007	Тюлюш Мария Мергеновна	9	призер
164	информатика	Виклушкина	Дарья	27.07.2006	Тюлюш Мария Мергеновна	10	победитель
165	информатика	Кожевникова	Михаил	01.05.2006	Тюлюш Мария Мергеновна	10	призер
166	информатика	Чакин	Владимир	23.08.2006	Тюлюш Мария Мергеновна	10	призер
167	информатика	Сурун	Долаан	05.07.2005	Тюлюш Мария Мергеновна	11	победитель
168	информатика	Дайбов	Иван	19.12.2004	Тюлюш Мария Мергеновна	11	призер

**Динамика результативности участия (количество победителей и призеров) обучающихся
во Всероссийской олимпиаде школьников
в сравнении за пять лет**

Уровень участия	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Муниципальный			160
Региональный			17
Федеральный			1
Итого			178

Информация об участии обучающихся в 2022-2023 учебном году в олимпиадах, конференциях и конкурсах различных уровней

Участие в мероприятиях																	
	Муниципальный уровень			Региональный уровень			Всероссийский уровень			Международный уровень							
Общее количество обучающихся	Общее количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей	Количество призеров	Общее количество победителей	Количество призеров					
	4	2	2	5	4	0	2	0	2	0	0	0					
Участий -			1			Призовых мест -			6			Побед -			6		

7. Награды учителей за 2022-23 учебный год

№п/п	Награды, звания	Кандидаты	результат
1	Почетная грамота Минпросвещения России	Максимова Оксана Ивановна	Почетный работник общего образования РФ
2	Почетная грамота Минпросвещения России	Саржатпаа Саяна Адыг-ооловна	Почетный работник общего образования РФ
3	Медаль за успехи в деле образования и воспитания подрастающего поколения	Ондар Олеся Алексеевна	Медаль за службу «Образованию»

8.

8. Работа с молодыми специалистами
Наставничество

ФИО молодого специалиста	ФИО наставника	Проводимая работа	Кол-во посещенных уроков	Результаты работы (что умеет мол. спец.)
Ооржак Шончалай Ондар-ооловна	Ондар Олеся Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Мониторинг профессиональных затруднений молодых педагогов ✓ Составление плана – графика курсовой подготовки молодых и новых педагогов (при необходимости). 	18	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование. ✓ Становление молодого учителя как учителя-профессионала. ✓ Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя. ✓ Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся. ✓ Умение проектировать
Сюрюнчук Чойганмаа Сергеевна	Ондар Олеся Алексеевна	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Посещение уроков, внеклассных мероприятий по предмету ✓ Проведение открытых уроков 	9	
Шатохина Марина Александровна	Ондар Олеся Алексеевна		9	

Кол Милана Чыргал- ооловна	Мамышева Ирина Иннокенть евна	молодыми иновыми педагогами ✓ Мониторинг удовлетворенности молодых иновых педагогов результатами своей деятельности	9	воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу
Чымба Айлана Севээновна	Мамышева Ирина Иннокенть евна		18	
Афанасьева Росина Николаевна	Мамышева Ирина Иннокенть евна		9	

Для работы с молодыми специалистами были использованы следующие формы методической работы:

- ✓ Участие в работе педагогического совета и ШМО;
- ✓ Участие в работе РМО;
- ✓ Работа учителей над темой самообразования;
- ✓ Взаимопосещение уроков;
- ✓ Консультации по организации и проведению уроков;
- ✓ Открытые уроки опытных педагогов;

Основные достижения методической работы школы за 2022-2023 учебный год:

1. Разработана вся необходимая нормативно- правовая база по методической работе.
2. Аттестация руководящих и педагогических работников пройдена в необходимые сроки.
3. Методические семинары различного уровня проведены на высоком методическом уровне и в установленные сроки.
4. В системе проводится работа с молодыми педагогами школы.

Вместе с тем в работе имелись следующие недостатки:

1. Недостаточно активно велась работа учителей по представлению собственного педагогического опыта и изучению опыта коллег.
2. Всего 15 % педагогов приняли активное участие в очных конкурсах профессионального мастерства.
3. 26 педагогов не имеют квалификационную категорию. В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы школы проблем:
 - Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
 - Проблема профессиональной активности педагогов.
 - Недостаточный уровень мотивации учителей по повышению квалификационной категории

Рекомендации:

1. Администрации школы, руководителям ШМО активизировать работу по повышению роста профессионального уровня педагогов.
2. Администрации школы, руководителям ШМО привлекать педагогов к участию в очных профессиональных конкурсах, семинарах.
3. Администрации школы усилить контроль за работой педагогов по самообразованию, взаимопосещению уроков, мероприятий разного уровня с целью обмена опытом.

Задачи на 2023-2024 учебный год:

Обновление содержания образования через:

- совершенствование условий для реализации ФГОС среднего общего образования (СОО - обновленное содержание).

– совершенствование качества обученности выпускников на уровне среднего общего образования (СОО);

– создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО и СОО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом;

– совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиям;

– активизацию работы по выявлению и обобщению, распространению инновационного педагогического опыта творчески работающих педагогов;

– совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;

– обеспечение методического сопровождения работы с молодыми и вновь принятыми специалистами;

– создание условий для самореализации обучающихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций, обучающихся;

– развитие и совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;

– развитие ключевых компетенций, обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

– педагогических технологий и методов активного обучения.

Дальнейшее развитие кадрового потенциала через:

– создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов через их участие в профессиональных конкурсах, создание авторских педагогических разработок, проектно-исследовательскую деятельность, обучающие семинары, вебинары и курсовую подготовку;

– продолжение работы по обобщению и транслированию передового педагогического опыта творчески работающих учителей через организацию и проведение методических недель, педагогических советов, открытых уроков, мастер-классов.

– обеспечение методического сопровождения образовательного процесса в рамках введения федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и постепенного перехода к обновленным ФГОС.

Совершенствование системы поддержки одаренных детей через:

– выявление и развитие детской одарённости и поддержки детей в соответствии с их способностями, в том числе на основе инновационных технологий;

– реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, направленных на развитие интеллектуально-творческих способностей обучающихся;

– расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в разных формах интеллектуально-творческой деятельности;

– формирование исследовательских умений и навыков, обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности, предоставление им оптимальных возможностей для реализации индивидуальных творческих запросов через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности.

Приоритетные направления работы на 2023-2024 учебный год:

Направления	Цели
1. Организационно-педагогическая деятельность	Выработка единых представлений о перспективах работы, определение направлений деятельности.
2. Работа Методического совета школы	Проектирование развития образовательного процесса, организация продуктивной педагогической деятельности
3. Работа с методическими объединениями	Обеспечение продуктивной деятельности участников педагогического процесса по реализации методической темы школы
4. Организация информационного обеспечения	Создание условий для оптимального доступа педагога к необходимой информации
5. Инновационная, научно-исследовательская деятельность	Освоение и внедрение новых педагогических технологий
6. Повышение уровня квалификации педагогических кадров	Обеспечение профессиональной готовности педагогических работников через реализацию непрерывного повышения квалификации
7. Курсовая система повышения квалификации	Совершенствование педагогического мастерства педагогических кадров через курсовую систему повышения квалификации.
8. Аттестация педагогических работников	Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников
9. Обобщение и распространение опыта работы	Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения результатов профессиональной деятельности педагогов, повышение творческой активности учителей
10. Тематические педсоветы	Подвести итоги работы педагогического коллектива по методической теме школы
11. Работа с молодыми и вновь пришедшими педагогами	Создание условий для профессионального роста молодых специалистов, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению в профессиональную деятельность молодого педагога.
12. Работа с одаренными детьми	Выявление одарённых детей и создание условий, способствующий их оптимальному развитию
13. Работа со слабоуспевающими детьми	Ликвидация пробелов у учащихся в обучении; создание условий для успешного индивидуального развития; создание ситуации успеха, наиболее эффективного стимула познавательной деятельности
14. Реализации обновленных ФГОС СОО	обеспечение сопровождения реализации обновленных ФГОС СОО
15. Диагностическая и контрольно-коррекционная деятельность	Оказание методической помощи
16. Предметные декады	Повышение интереса учеников к предметам, формирование познавательной активности, кругозора.

