

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУРАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ПИЙ-ХЕМСКОГО КОЖУУНА РЕСПУБЛИКИ ТЫВА

668510, Республика Тыва, г. Туран, ул. Щетинкина, 55

ПРИНЯТО

педагогическим советом,

Протокол от «27» 10 2021 г. № 2

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора

от «27» октября 2021 г. №



Положение
об организации внеурочной деятельности
учащихся МБОУ Туранской СОШ №1

I. Общие положения

1.1. Настоящее положение об организации внеурочной деятельности учащихся МБОУ Туранской СОШ 1 (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом №273 от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки РФ №2357 от 22.09.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введения в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- письмом Минпросвещения России от 07.05.2020 г. №ВБ-976/04 «О реализации курсов внеурочной деятельности, программ воспитания и социализации, дополнительных общеразвивающих программ с использованием дистанционных образовательных технологий»;
- методические рекомендации Минпросвещения России от 20.03.2020 по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- СанПиНом 2.4.2.281-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

1.2. Данное положение регламентирует порядок нормирования и учета, организации внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды и направлено на достижение планируемых результатов освоения образовательных программ.

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на содействие в достижении планируемых результатов освоения учащимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования,

адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – учащиеся с ОВЗ);

1.4. Внеурочная деятельность в школе также реализует воспитательные цели, использует формы и методы воспитательной работы с обучающимися, решает проблемы социализации личности и является составляющей воспитательной системы школы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет не более 10 академических часов – для учащихся, осваивающих основные образовательные программы, 5 академических часов – для учащихся с ОВЗ, осваивающих АООП НОО, и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Количество часов в неделю и в год, отводимых на внеурочную деятельность, устанавливается учебным планом образовательного учреждения.

1.6. Внеурочная деятельность должна обеспечить индивидуальные потребности учащихся образовательной организации на основании запросов обучающихся, выбора родителей (законных представителей), при учете мнения учащегося до завершения получения им основного общего образования, а также с учетом имеющихся кадровых, материально-технических и иных условий образовательной организации.

II. Цель и задачи

2.1. Целью внеурочной деятельности является содействие в обеспечении достижения ожидаемых результатов учащихся в соответствии с основной образовательной программой начального, основного, среднего общего образования.

2.2. Задачи во внеурочной деятельности должно обеспечить:

- удовлетворение индивидуальных запросов учащихся;
- общеобразовательную, общекультурную составляющую при получении соответствующего уровня общего образования;
- развитие личности учащихся, их познавательных интересов, интеллектуальной и ценностно-смысловой сферы;
- развитие навыков самообразования и самопроектирования;
- углубление, расширение и систематизацию знаний в выбранном направлении внеурочной деятельности;
- совершенствование имеющегося и приобретение нового опыта познавательной деятельности, самоопределения учащихся.

III. Организация внеурочной деятельности

3.1. Организация внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом внеурочной деятельности, календарным учебным

графиком и расписанием внеурочной деятельности, которые утверждаются приказом директора в начале каждого учебного года дополнительно к основному расписанию учебных занятий.

3.2. При организации внеурочной деятельности продолжительность занятий, продолжительность перемен между уроками и внеурочной деятельностью зависит от возраста обучающихся и вида деятельности, определяется в соответствии с действующими государственными санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях.

3.3. При реализации спортивно-оздоровительного направления внеурочной деятельности, проведении динамического или спортивного часа в рамках реализации иных направлений внеурочной деятельности спортивные нагрузки должны соответствовать возрасту, состоянию здоровья и физической подготовленности учащихся, а также метеоусловиям (если они организованы на открытом воздухе).

3.4. Зачисление учащихся в группы осуществляется на срок реализации программы внеурочной деятельности, предусмотренный для реализации программы внеурочной деятельности.

3.5. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество учащихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 7 человек.

3.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности составляет 45 минут (1 академический час). Для учащихся первых классов продолжительность занятий внеурочной деятельности не должна превышать 35 минут.

3.7. Содержание внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- художественно-эстетическое (общекультурное).

Духовно-нравственное направление реализуется в соответствии с программой духовно-нравственного воспитания учащихся и направлено на воспитание в каждом ученике гражданина и патриота, на раскрытие способностей и талантов учащихся, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

Общекультурное (художественно-эстетическое) предполагает развитие эмоционально-образного художественно-творческого мышления во внеурочной деятельности, что позволяет учащимся

ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности. Цель – формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.

Социальное направление – создание условий для перевода учащегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.

Спортивно-оздоровительная деятельность строится с опорой на Программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь учащимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность

3.8. Для развития потенциала учащихся, прежде всего одаренных детей и учащихся с ОВЗ, образовательная организация может разрабатывать индивидуальные планы внеурочной деятельности, обеспечивающие их реализацию с учетом особенностей и познавательных потребностей конкретного учащегося.

3.9. Для занятий, которые организуются с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, комплектование групп учащихся допускается из одного возраста и (или) групп разных возрастных категорий с учетом обеспечения их образовательных потребностей и запросов учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

3.10. В условиях сохранения угрозы распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 использование объектов инфраструктуры производится с соблюдением санитарно-эпидемиологических норм и требований. Участие родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, иных социальных партнеров, осуществляющих реализацию программы внеурочной деятельности, в занятиях, которые проводятся в очном формате, не допускается.

IV. Условия реализации программ внеурочной деятельности

4.1. Условия реализации программ внеурочной деятельности должны обеспечивать для участников образовательных отношений возможность:

- достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с планами внеурочной деятельности всеми учащимися, в том числе одаренными детьми, детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- развития личности, ее способностей, формирования и удовлетворения социально значимых интересов и потребностей, самореализации учащихся через организацию внеурочной деятельности на основе взаимодействия с другими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также организациями культуры, спорта, здравоохранения, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности;

- работы с одаренными детьми, организации их развития в различных областях образовательной и творческой деятельности;

- формирования у учащихся российской гражданской идентичности, социальных ценностей, социально-профессиональных ориентаций, готовности к защите Отечества;

- использования в образовательной деятельности современных образовательных технологий;

- освоения программ внеурочной деятельности без создания угрозы для жизни и здоровья учащихся, в том числе через дистанционно-очный и формат обучения, организованный с соблюдением гигиенических требований к организации;

- обновления содержания основной образовательной программы, методик и технологий ее реализации в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов учащихся и их родителей (законных представителей) с учетом развития региона;

- эффективного использования профессионального и творческого потенциала педагогических работников.

4.2. У педагогического работника, реализующего программу курса внеурочной деятельности, должны быть сформированы основные компетенции, необходимые для обеспечения реализации программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС и успешного достижения обучающимися планируемых результатов освоения программы, в том числе умения:

- обеспечивать условия для успешной деятельности, позитивной мотивации;

- осуществлять самостоятельный поиск и анализ информации с помощью современных информационно-поисковых технологий;

- разрабатывать программы курсов внеурочной деятельности, методические и дидактические материалы, рекомендовать учащимся дополнительные источники информации, в том числе интернет-ресурсы;

Выявлять и отражать в программе внеурочной деятельности специфику особых образовательных потребностей (включая региональные, национальные, этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, учащихся с ОВЗ);

- использовать возможности ИКТ и уметь проводить занятия дистанционно с сохранением их качества и эффективности.

V. Формирование рабочих программ внеурочной деятельности

5.1. Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

5.2. Рабочая программ внеурочной деятельности является обязательным элементом основной образовательной программы, наравне с иными программами, входящими в содержательный раздел основной образовательной программы.

5.3. Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС.

5.4. Рабочие программы внеурочной деятельности для учащихся с ОВЗ разрабатываются образовательной организацией самостоятельно на основе требований ФГОС для детей с ОВЗ.

5.5. Структура рабочей программы внеурочной деятельности регулируется Положением о рабочей программе.

5.6. Журнал внеурочной деятельности является основным документом учета занятий внеурочной деятельности учащихся. Ведение журнала внеурочной деятельности обязательно для педагогического работника, реализующего программу внеурочной деятельности.

VI. Система оценки достижения планируемых результатов

6.1. Формы проведения учета (аттестации) определяется самим педагогом таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам освоения программы внеурочной деятельности: собеседование, тестирование, творческие и самостоятельные исследовательские работы, практические работы, зачеты, выставки, отчетные концерты, спортивные соревнования, интеллектуальные состязания, конкурсы, турниры, конференции, спектакли, итоговые занятия, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, доклад, тематические чтения.

6.2. Система оценки достижения планируемых результатов освоения учащимися с ОВЗ, осваивающими АООП НОО учащихся с ОВЗ, должна учитывать особые образовательные потребности учащихся с ОВЗ, закреплять основные направления и цели оценочной деятельности,

описание объекта и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки, предусматривая приоритетную оценку динамики индивидуальных достижений учащихся с ОВЗ.

VII. Делопроизводство

7.1. Администрация школы организует процесс разработки, рецензирования и утверждения рабочей программы, контроль выполнения рабочих программ, контроль ведения журналов внеурочной деятельности.

7.2. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет контроль проведения занятий по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества рабочей программы по внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности.

7.3. Классный руководитель осуществляет учет занятости обучающихся во внеурочной деятельности, в том числе организованные с применением технологий дистанционного обучения.

7.4. Педагогический работник обязан проводить занятия внеурочной деятельности в соответствии с расписанием и рабочей программой. Содержание занятий в журнале внеурочной деятельности должно соответствовать содержанию рабочей программы.

7.5. Родители (законные представители) учащихся несут ответственность за посещение учащимися занятий внеурочной деятельности.

VIII. Заключительные положения

8.1. Положение вступает в силу с момента его подписания.

8.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены решением Педагогического Совета школы.