


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Туранская средняя общеобразовательная школа №1
Пий-Хемского кожууна, Республики Тыва

ПЛАН РАБОТЫ
с детьми-инвалидами и
детьми ОВЗ
2023-2024 учебный год

г.Туран
2023 г

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по ВР

 /Дьяченко А.А./

«30» августа 2023 г



Директор МБОУ Туранской СОШ №1

Самышев И.С./

«30» августа 2023 г.

ПЛАН РАБОТЫ

с детьми-инвалидами и детьми ОВЗ

2023-2024 учебный год

Цель – обеспечение непрерывности индивидуального сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и их семей по вопросам реализации дифференцированных педагогических условий обучения, воспитания; коррекции, развития и социализации обучающихся.

Цель коррекционной работы: содействие личностному развитию детей на всех возрастных ступенях школьного детства, организация безопасной жизнедеятельности детей, оказание помощи в преодолении трудностей в адаптации, воспитании и обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки социального педагога всем нуждающимся детям.

Задачи:

- выявление интересов, потребностей, трудностей и проблем учащихся, отклонений в их поведении, уровня социальной защищенности и адаптации;
- содействие личностному развитию, развитию эмоционально-волевой и коммуникативной сфер ребенка;
- повышения возможностей его социализации;
- организация мероприятий, направленных на развитие социальных программ;
- организация совместных усилий социальной, медицинской, педагогической поддержки детей с ограниченными возможностями здоровья.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственный	Исполнение
1	Создание банка данных детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Классный руководитель, Социальный педагог, Педагог-психолог	
2	Изучение состояния здоровья, возможностей детей-инвалидов и детей ОВЗ	Сентябрь	Классный руководитель Медицинский работник, Заместитель директора по УВР,	

			Социальный педагог	
3	Составление плана работы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Социальный педагог, Педагог -психолог	
4	Составление программы индивидуального обучения учащихся с ОВЗ, организация обучения на дому	Сентябрь	Заместитель директора по УВР	
5	Организация досуга и кружковой деятельности	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, Классный руководитель	
6	Обеспечение выполнения государственных нормативно-правовых актов, определяющих права детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, Классный руководитель Педагог -психолог	
7	Определение статуса ребенка, оформление картотеки личных дел на детей с ОВЗ	Сентябрь	Социальный педагог, классный руководитель	
8	Организация первичного и контрольного обследований жилищно-бытовых условий	Сентябрь-октябрь, апрель - май	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель	
9	Знакомство с родителями (законными представителями) детей с ОВЗ, в ходе индивидуальной беседы	По мере поступления ребёнка данной категории в школу	Классные руководитель, заместитель директора по УВР, социальный педагог.	
10	Информационно-консультативная помощь родителям детей с ОВЗ	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог	
11	Обследование эмоционально-волевой сферы несовершеннолетних, проведение диагностических обследований с целью выработки рекомендаций педагогам и родителям	Сентябрь по мере необходимости	Социальный педагог, педагог-психолог	

12	Организация оптимальных условий, обеспечивающих образовательный и воспитательный процесс для детей с ОВЗ	В течение года	Директор, заместитель директора по УВР, заместитель директора по АХЧ, социальный педагог, педагог-психолог
13	Оказание социальной помощи ребёнку по коррекции взаимоотношений в семье, детском коллективе, с учителями	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог, классный руководитель
14	Обеспечение получения детьми с ОВЗ непрерывного среднего образования	В течение года	Администрация школы, родители,
15	Обеспечение детей данной категории льготным питанием в школе	В течение года	Администрация, классный руководитель
16	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы: - выполнение общественных поручений; - участие в конкурсах и мероприятиях класса, школы, села: - участие в школьных акциях; - участие по возможности в творческих и спортивных мероприятиях.	В течение года	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, социальный педагог, педагоги.
17	Изучение уровня адаптации детей-инвалидов и детей ОВЗ	Октябрь	Педагог -психолог
18	Изучение микроклимата в классных коллективах, в которых обучаются	Декабрь	Классный руководитель Педагог -психолог

	дети-инвалиды и дети ОВЗ			
19	Контроль за успеваемостью детей-инвалидов и детей ОВЗ. Оказание своевременной помощи в обучении детям-инвалидам и детям ОВЗ	В течение года	Классный руководитель	
20	Консультации по вопросам воспитания, социальной адаптации	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Классный руководитель	
21	Индивидуальные консультации психолога для родителей детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР, Педагог -психолог	
22	Проведение заседаний круглого стола, семинаров, совещаний, педагогических советов с приглашением специалистов, работающих с семьями, имеющих на воспитании детей-инвалидов и детей ОВЗ	В течение года	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Педагог –психолог Социальный педагог,	
23	Организация отдыха и занятости детей с ОВЗ в период летних каникул	Май	Классный руководитель социальный педагог Родители	
24	Анализ работы школы по вопросу обучения и воспитания детей-инвалидов и детей ОВЗ в 2023-2024 учебный год	Май 2024	Администрация школы	

Ожидаемые результаты

- система взаимодействия социального педагога и педагога-психолога с классными руководителями, учреждениями здравоохранения, родителями (законными представителями) по выявлению детей с трудностями в адаптации;
- информационный банк данных детей с ограниченными возможностями здоровья;

- индивидуальные учебные планы и индивидуальные карты занятости обучающихся во внеурочной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья;
- система мониторинга успешности освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- создание условий для организации дистанционного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.