

Годовой отчет социально-педагогической службы за 2023-2024 учебный год

Работа социальных педагогов велась по плану работы на 2023-2024 уч. год. В течение учебного года основной задачей в работе являлась социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление связей и партнерских отношений между семьей и школой. Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальные педагоги руководствовались Конституцией РФ, общепринятыми нормами международного права, Федеральным законодательством и нормативно-правовыми актами органов исполнительной власти Российской Федерации и Республики Тыва, направленными на защиту прав и законных интересов несовершеннолетних.

Цель работы социального педагога: создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном заведении, т.е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

Задачи:

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана.
2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации
3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций.
4. Защита и охрана прав, обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.
5. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)
6. Профилактика ЗОЖ
7. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.
8. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, среди несовершеннолетних.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог:

- Контролирует движение учащихся и выполнение всеобуча;
- Предупреждает отсев учащихся из школы;

- Поддерживает тесные связи с родителями;
- Изучает социальные проблемы учеников;
- Ведет учет и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшимися в трудной жизненной ситуации;
- Осуществляет социальную защиту детей из семей группы риска: многодетных; опекаемых; потерявших кормильца; неполных; военнослужащих, уволенных в запас, участников боевых действий; малоимущих.
- Проводит патронаж опекаемых и неблагополучных семей.
- Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
- Осуществляет контроль за сохранением здоровья учащихся и формированию у них культуры здоровья.

В 2022-2023 учебном году работа социальных педагогов включала в себя следующие направления деятельности:

- Организационная работа;
- Работа по охране прав детства;
- Профилактическая работа;
- Индивидуальная работа с несовершеннолетними и их семьями, состоящими на учете ПДН, КДН и ЗП.
- Работа с педагогическим коллективом;
- Работа с родителями;
- Совместная деятельность со специалистами учреждений и служб профилактики.

Исходя из анализа прошедшего учебного года, был составлен перспективный план работы на год, который отражает цели и задачи, содержание по направлениям работы. Для повышения эффективности и оперативности работы дополнительно использовано календарное планирование. Это позволило определить последовательность действий работы по каждому направлению, уточнить место и время проведения мероприятий, ответственных за результат. Также использовали циклограмму работы, которая позволяла расположить регулярно повторяющиеся мероприятия в определенной последовательности.

1. Социально-педагогические исследования (организационная работа).

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки по определённым статусным категориям. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, обучающихся, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

**Социальный паспорт МБОУ Туранской СОШ №1
1 - 11 КЛАССЫ
на 1 января 2024г**

№ пп	Категория	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
1	Всего обучающихся в ОО:	257	246	33	536
	Мальчики	133	104	15	252
	Девочки	124	142	18	284
2	Всего класс комплектов в ОО:	11	12	2	25
3	Семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации	1	0	0	1
	в них детей	1	0	0	1
	Количество участников на СВО (специальной военной операции)	13	6	2	21
	В них детей	15	9	2	26
4	Семья - инвалидов:	8	4	1	13
	в них детей	8	4	4	16
5	Кол-во опекаемых семей:	5	7	3	15
	в них детей	6	11	3	20
6	Кол-во неполных семей	46	47	6	99
	в них детей	51	52	6	109
7	Кол-во малообеспеченных семей	11	23	0	33
	в них детей	11	17	0	34
8	Кол-во многодетных семей	98	73	9	180
	в них детей	108	74	9	191
9	Кол-во семей, находящихся в социально-опасном положении	0	1	0	1
	в них детей	0	2	0	2
10	Количество неблагополучных семей (не в СОП)	5	13	0	18
	в них детей	6	13	0	19
11	Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете ПДН	2	0	0	2
12	Количество детей с ОВЗ	5	20	0	25
13	Количество детей-инвалидов	0	5	1	6
14	Количество детей, проживающих с родственниками без законного представителя.	0	0	0	0
15	Количество детей, обучающихся на дому.	1	3	0	4
16	Количество детей, проживающих с отчимами	19	22	0	41
17	Количество несовершеннолетних детей, состоящих на учете ВШУ	2	0	0	2

В течение всего 2023-2024 учебного года осуществлялся контроль посещаемости обучающимися учебных занятий, выяснялись причины их отсутствия или опоздания, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями. В случае отсутствия ученика, социальный педагог и классный руководитель выясняли причину их отсутствия. С родителями проводилась большая профилактическая работа: рейды, беседы, консультации, встречи.

2. Социально-педагогическая защита прав учащихся.

РАБОТА С СЕМЬЯМИ И ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В СОЦИАЛЬНО-ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ

К категории «Семьи в социально-опасном положении» относятся семьи:

- с прямым десоциализирующим влиянием (криминально-аморальная семья), отсутствие элементарной заботы за ребенком;
- с косвенным десоциализирующим влиянием (педагогически несостоятельные семьи, конфликтные семьи, педагогические просчеты, приводящие к различным асоциальным проявлениям в поведении детей).

На учете в КДН и ЗП состоит 1 семья (Степаньщевой С.М.), находящаяся в социально-опасном положении, в которых воспитывается 2 детей (Степаньщева Олеся -5б кл, Агеева Анастасия – 8а кл)

На внутришкольном учете на конец 2023/2024 учебного года состоит 2 семьи социально неблагополучная семья – 1 Степанищевой С.М. (2 ребенка школьного возраста) и семья Кондратьевой Е.М. (2 ребенка школьного возраста) находящаяся в тяжелой жизненной ситуации. На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, приглашались на школьную профилактическую комиссию, при необходимости к работе подключали инспектора ПДН.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- создает необходимые условия для получения детьми из семей, находящихся в социально опасном положении, трудной жизненной ситуации, образования, с учетом количества пропущенных ими уроков, путем проведения дополнительных занятий с такими детьми в рамках группы продленного дня, кружков, секций и т. д.;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- с привлечением органов школьного самоуправления, а также иных заинтересованных лиц проводит среди детей из семей, находящихся в социально опасном положении, разъяснительную и агитационную работу,

направленную на повышение интереса к учебе (профориентация, классные часы и т. д.).

- В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:
- проводит специальную психолого-педагогическую работу с детьми;
 - проводит аналогичную работу с родителями, направленную на повышение их ответственности за обучение, воспитание ребенка, а также привлечение родителей к административной ответственности;
 - организует внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня, кружков, факультативов в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
 - вовлекает детей во внутри школьные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания - при наличии возможностей организует консультации родителей с профессиональными педагогами и психологами по вопросам воспитания детей;
 - в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;
 - разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении;
 - с привлечением представителей родительского самоуправления организует проведение дополнительной воспитательной работы с детьми.
 - совместно с «Центром социальной помощи семье и детям организован летний отдых детей из неблагополучных семей (Лагерь при ЦСПСиД).

Неблагополучные семьи

Период	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
на 01.09.2023	6	8	9	10	0	0	15	18
на 01.01.2024	5	6	13	13	0	0	18	19
на 01.06.2024	4	4	10	10	0	0	14	14



ОПЕКА И ПОПЕЧИТЕЛЬСТВО

В своей работе особое внимание уделяли детям, находящимся под опекой. Работа эта имеет свои специфические особенности: учащиеся этой категории требуют пристального, но ненавязчивого внимания из-за своих психологических особенностей.

В школе под опекой и попечительством на начало 2023-2024 учебного года находилось 19 учащихся, на конец учебного года- 20 учащихся.

Основной задачей социального педагога, в работе с опекаемыми детьми, является обеспечение социальной защиты детей, оставшихся без попечения родителей в соответствии с нормативными положениями, обеспечение индивидуального подхода к ребенку на основе его психолога – педагогического изучения, а также контроль со стороны школы за воспитанием и выполнением опекунских обязанностей.

Учащиеся данной категории находятся под постоянным наблюдением администрации школы, социального педагога, классных руководителей медицинского работника. Школа работает в тесном контакте со специалистами управления опеки и попечительства администрации Пий-Хемского кожууна. Ежегодно оформляются характеристики на опекаемых учащихся, ведется учет успеваемости и посещаемости, проводится обследования ЖБУ опекаемых детей, составляются акты. В семьях, где воспитываются дети данной категории, климат благоприятный, взаимоотношения доброжелательные. Опекунами созданы условия для учебной деятельности несовершеннолетних.

Дети обеспечены всей необходимой одеждой: школьной, сезонной, спортивной. Опекуны поддерживают тесную связь с классным руководителем и учителями предметниками. Учащиеся посещают объединения дополнительного образования.

В течение года с детьми данной категории и их опекунами проводились следующие виды работы: индивидуальные беседы по вопросам успеваемости, посещаемости, выполнения домашнего задания, занятости во внеурочное время, состояния здоровья. В рамках акции «Помоги собраться в школу» опекаемым учащимся подарены канцелярские товары.

Период	1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы		Всего	
	семей	детей	семей	детей	семей	детей	семей	детей
на 01.09.2023	5	5	9	11	3	3	17	19
на 01.01.2024	5	6	7	11	3	3	15	20

Количество семей, находящихся под опекой

Количество опекаемых семей



На каждого ребенка из замещающих семей оформлены **Личные дела**, которые включают в себя:

- постановление об учреждении опеки над несовершеннолетним (копия);
- первичную информацию;
- акт обследования жилищно-бытовых условий;
- характеристику на учащегося;
- индивидуальный план работы на год с ребенком и его семьей
- справку о состоянии здоровья;
- копия паспорта несовершеннолетнего (с 14 лет);
- табель успеваемости и посещаемости.

Все учащиеся обеспечены бесплатным питанием (завтрак, обед). К Новому году получили подарки, посетили Новогодние утренники.

Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, направлена на охрану прав и соблюдение законных интересов несовершеннолетних, создание благоприятных условий для подготовки их к самостоятельной жизни в обществе, адаптация в социальной среде. Все это позволяет улучшить физическое, психическое здоровье детей-сирот, а также не выпускать из поля зрения проблемные семьи, укреплять их, обеспечивать приоритетное право ребенка жить и воспитываться в семье.

3. Социально-педагогическая профилактика, коррекция, реабилитация.

РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЕТЕ ПДН

Взаимодействие социального педагога и ПДН строится на основе совместного плана работы, который был утвержден директором школы и начальником МВД Кызылский ПП №7.

В течение 2023-2024 учебного года подростками школы совершено 7 правонарушений. В совершении правонарушений приняли участие 7 учащихся:

Маркелов Антон 2 «В», Маркелов Андрей 3 «А», Хасанов Владислав 4 «А», Бондаренко Владислав 3 «А», Кузьмин Илья 2 «Б», Шульгин Андрей 2 «А», Монгуш Диана 9 «Б».

➤ **Количественный состав учащихся, стоящих на учете ПДН.**

На начало учебного года	На конец уч. года	Поставлены на учет в течение учебного года	Причина постановки на учет	Снятие с учета, причина
3 чел.	4 чел. 1. Хасанов Владислав - 4а	7 чел	в связи с отказом в возбуждении уголовного дела от 10.05.24г.	5 чел
	2.Бондаренко Владислав- 3а		в связи с отказом в возбуждении уголовного дела от 10.05.24г.	
	3. Кузьмин Илья -2б		в связи с отказом в возбуждении уголовного дела от 10.05.24г.	
	4. Шульгин Андрей 2а		в связи с отказом в возбуждении уголовного дела от 10.05.24г.	
1. Маркелов Антон 2в			31.08.23г. – совершение общественно опасного деяния и не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	29.02.2024, п.62.1 пр.845-13г
2.Агеева Анастасия 8а			распитие спиртных напитков	12.10.2023, п.62.1 пр.845-13г
3.Донгак Аким 2а			24.06.23г. – совершение общественно опасного деяния и не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением	25.12.2023, п.62.1 пр.845-13г

			возраста, с которого наступает уголовная ответственность	
		1. Маркелов Андрей 3а	31.08.23г. – совершение общественно опасного деяния и не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	20.04.2023, п.62.1 пр.845-13г
		2. Маркелов Антон 2в		29.02.2024, п.62.1 пр.845-13г
		3. Хасанов Владислав - 4а		
		4.Бондаренко Владислав- 3а		
		5. Кузьмин Илья -2б		
		6. Шульгин Андрей 2а		
		7. Монгуш Диана 8б	01.01.24 г. – совершение общественно опасного деяния и не подлежащий уголовной ответственности в связи с не достижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность	

Работа проводится в следующих формах:

- рейды по семьям СОП, посещение семей учащихся, пропускающих занятия без уважительной причины.
- индивидуальная работа с учащимися с проблемами в поведении (беседы);
- проведение Совета профилактики (15 заседаний, заслушали 75 учащихся);
- профилактическая работа (проведено 104 беседы, классных часов, 2 родительских собрания, 8 профилактических акций.
- обмен информацией с городскими органами профилактики по учащимся, состоящим на учете в ПДН;

- проведение Недели правовых знаний (ноябрь, март). Данная форма работы позволяет специалистам КДН, инспекторам ПДН, ГИБДД и социальным педагогам коротко, но емко рассказать учащимся о проблемах, с которыми они могут столкнуться в своей жизни, и мерах профилактики антиобщественного поведения. А ученики в свою очередь могут задать интересующие их вопросы.

Основными причинами совершения подростками преступлений и общественно-опасных деяний являются:

- ненадлежащее исполнение родителями обязанностей по воспитанию детей;
- бессилие родителей в воспитании детей;
- уклонение учащихся от учебы;
- недостаточная организация досуга учащихся в учебный и каникулярный период;
- слабая правовая база существующего законодательства, отсутствие соответствующих рычагов воздействия за совершение противоправных действий несовершеннолетними и их родителями.

РАБОТА С УЧАЩИМИСЯ, **состоящими на внутришкольном учете.**

На 01 сентября 2023 года на внутришкольном учете состоял 2 учащегося, на 01 июня 2023 года на внутришкольном учете состоит 4 ученика.

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете



В течение учебного года поставлены на внутришкольный учет 6 учащихся: Маркелов Антон 2в, Маркелов Андрей 3а, Хасанов Владислав 4а, Бондаренко Владислав 3а, Шульгин Андрей 2а, Кузьмин Илья 2б.

Сняты с учета в связи с переездом: Маркелов Антон 2в, Маркелов Андрей 3а.

С учащимися, состоящими на внутришкольном контроле проводилась следующая работа:

- 1) диагностика социума несовершеннолетнего (обследование семьи, детского классного коллектива, подросткового коллектива на улице, детского коллектива в кружках/секциях);
- 2) индивидуальные беседы с детьми и их родителями;
- 3) рейд в семью (с классным руководителем или с инспектором ПДН)
- 4) организация консультаций специалистов по работе с несовершеннолетними;
- 5) организация досуга в каникулярный период и во внеурочное время;
- 7) включение детей, состоящих на внутришкольном контроле в ВУДы.

Параллельно проводилась профилактическая работа с родителями. 2 родителей учащихся ВШУ получили консультации у школьных психологов.

Основными причинами возникающих проблем у учащихся, которые становятся основой постановки на учет, являются:

- Основная масса детей большую часть дня предоставлена сама себе, и родители не владеют информацией, чем занимаются их дети днем.
- Мерой воздействия в семье на поведение ребенка является наказание в виде лишения ребенка выбора вида деятельности в свободное время.
- Многие родители не задумываются над проблемой девиантного поведения детей, при этом основной причиной отклоняющегося от нормы поведения родители считают влияние улицы и, в меньшей степени, – их занятость.

РАБОТА СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ.

Традиционной и действенной формой работы по профилактике правонарушений, повышению качества успеваемости и посещаемости учащихся является Совет профилактики, целью которого – защита прав и законных интересов несовершеннолетних.

Состав Совета профилактики утверждается приказом директора школы в начале каждого учебного года, сроком на один год.

В состав Совета профилактики входят:

- зам. директора по ВР
- зам. директора по УВР
- социальный педагог
- педагог-психолог
- инспектор ПДН

Заседание Совета профилактики проводится по четвергам. План заседания Совета профилактики утверждается в начале учебного года.

В работе Совета профилактики использовались разнообразные формы работы:

- 1) Профилактические беседы социального педагога;
- 2) Отчеты классных руководителей о системе работы с учащимися, состоящих на профилактическом учете;
- 3) Персональные дела.

При рассмотрении дел велись протоколы, в которых фиксировались:

- дата;
- состав присутствующих членов комиссии;
- содержание рассматриваемого дела;
- сведения лиц, участвующих в деле;
- другие данные;
- сведения о принятом решении и сроках его исполнения;
- протоколы подписываются секретарем.

За учебный год прошло 13 заседаний Совета профилактики, где заслушали 75 учащихся и их родителей. Были приняты меры к родителям: Воронова Г.М., Чараш-оол Д.С., Эверт И.В., которые уклоняются от воспитания своих детей, не контролируют их действия.

Успех в предупреждении противоправных действий и поведения несовершеннолетних может быть обеспечен только совместной работой педагогического коллектива и родителей.

		2023-2024 учебный год (количество человек)
В КДН приглашались	Дети	7
	родители	7
На учете в КДН		1
На учете в ПДН		4
На совет профилактики приглашались		75

4. Социально-педагогическое консультирование.

В кабинете социального педагога школы ведется журнал учета обращений родителей, классных руководителей, учителей- предметников и самих учащихся, в котором фиксируется создавшаяся проблема, пути ее разрешения, результат проведенной работы по данному факту.

В этом году обратилось 25 человек. Необходимо отметить, что для подростков наиболее актуальными являются вопросы продолжения обучения, конфликтные ситуации «ученик - ученик», «ученик – учитель».

Родителей и других граждан волнуют информационные проблемы, проблемы семейного неблагополучия, защиты прав несовершеннолетних, вопросы, связанные с обучением детей, их занятость в свободное время.

5. Организационно-методическая деятельность.

РАБОТА С ПЕДАГОГИЧЕСКИМ КОЛЛЕКТИВОМ.

Школа является социально-педагогической системой. Поэтому социально-педагогические функции в школе выполняет не только социальный педагог, но и все остальные члены коллектива.

На протяжении учебного года взаимодействие социального педагога и классного руководителя осуществлялось по следующим направлениям:

- 1) Обмен информацией о конкретном ребенке, его проблемах, интересах, условиях семейного воспитания.
- 2) Совместная работа по планированию воспитательной работы с детьми и родителями.
- 3) Совместное проведение родительских собраний, консультаций, внеклассных и внешкольных дел.
- 4) Совместный анализ результатов проводимой работы.

При сотрудничестве с учителями-предметниками социальный педагог получала необходимую информацию о посещаемости и успеваемости учащихся, требующих особого контроля.

Следует отметить взаимодействие социального педагога и психолога, которые проводят диагностику учащихся, тренинги, индивидуальные беседы.

В соответствии с постановлением территориальной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав «Об организации контроля за деятельностью родительских патрулей в общеобразовательных учреждениях города Турана», в школе с 2021 года создан **родительский патруль** с целью формирования законопослушного поведения несовершеннолетних и пресечения правонарушений, который действует на основе Положения о родительском патруле, графика выходов родительского патруля. Учет выходов фиксируется в Журнале родительского патруля. Каждый выход патруля сопровождается планом, а по его итогам – рапортом.

За учебный год прошло 24 родительских патруля. Всего приняли участие в патрулировании 95 родителей. На патрулирование выходили классные руководители и родители класса.

В течение учебного года были проведено 2 заседания школьного ПМПК, где рассмотрели ___ учащихся.

ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНЫХ ПЕДАГОГОВ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Социальный педагог является связывающим звеном между школой и государственно-общественными социальными службами, организациями и учреждениями, призванными заботиться о ребенке и его семье.

Учитывая результаты работы за год, социальные педагоги ставят перед собой следующие цель и задачи для дальнейшей деятельности:

ЦЕЛЬ: Социально-психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса, результатом, которого является создание благоприятного социально психологического климата, как основного условия развития, саморазвития, социализации личности. Социально-

педагогическое сопровождение обучающихся, классных коллективов.
Индивидуальная профилактическая работа с несовершеннолетними.

ЗАДАЧИ:

- 1. Оказывать обучающимся социально-педагогическую поддержку, заботу на основе использования индивидуально ориентированного подхода.
- 2. Стремиться достичь такого уровня мотивации социально-полезной деятельности, при котором будут сведены до минимума какие-либо правонарушения или преступления со стороны учащихся за счет просветительской, социально-профилактической работы, через вовлечение детей и родителей в различные виды деятельности, организацию их социальных инициатив.
- 3. Продолжать способствовать развитию учащихся на основе общечеловеческих ценностей, формированию у них соответствующих ценностных ориентаций, проявляющихся в межличностных отношениях.
- 4. Формировать внутреннюю устойчивость личности, критическое восприятие отрицательных факторов.
- 5. Создавать благоприятные социально-психологические условия в начальной школе через коррекционные занятия.
- 6. Совершенствовать и развивать сеть взаимодействия социального педагога с воспитательно-образовательными учреждениями, социально-психологическими службами, службами помощи семье и детям, направленную на социальную защиту и осуществление прав каждого его члена.